

KRYTERIA OCENIANIA W KLASIE III
SP NR 14 W TARNOWIE
rok szk. 2018/2019

EDUKACJA POLONISTYCZNA

POROZUMIEWANIE SIĘ I KULTURA JEZYKA

- Słuchanie wypowiedzi innych;
- Uczestnictwo w rozmowie;
- Zadawanie pytań i udzielanie odpowiedzi;

CZYTANIE

- Znajomość liter alfabetu;
- Czytanie i rozumienie opracowanych tekstów;
- Rozumienie słuchanych tekstów;
- Rozwijanie zainteresowań czytelniczych;

PISANIE

- Przepisywanie i pisanie z pamięci wyrazów i prostych zdań;
- Przestrzeganie zasad kaligrafii;
- Przestrzeganie w praktyce elementarnych zasad ortografii;
- Wiadomości gramatyczne (wiedza o języku);
- Redagowanie zdań (pod kierunkiem nauczyciela);

MAŁE FORMY TEATRALNE

- Nauka tekstów na pamięć;
- Uczestnictwo w zabawach teatralnych;

6 punktów

Uczeń:

- wyraża myśli w formie wielozdaniowej, spójnej wypowiedzi;
- z zainteresowaniem słucha i w pełni rozumie wypowiedzi innych;
- nowe teksty czyta płynnie, wyraziście i w pełni rozumie ich treść;
- bezbłędnie przepisuje i pisze ze słuchu teksty zawierające nieopracowane słownictwo;
- samodzielnie redaguje proste formy użytkowe (życzenia, zaproszenie, zawiadomienie, list, notatka do kroniki);
- pisze wyjątkowo starannie, mieści się w liniaturze;
- omówione treści gramatyczne opanował na poziomie wykraczającym poza program klasy;
- poznane wiersze, piosenki i fragmenty prozy recytuje z odpowiednią intonacją.

5 punktów

Uczeń:

- wyraża myśli w formie wielozdaniowej wypowiedzi;
- słucha i w pełni rozumie wypowiedzi innych;
- przygotowane teksty czyta płynnie, wyraziście i w pełni rozumie ich treść;
- bezbłędnie przepisuje i pisze ze słuchu teksty zawierające opracowane słownictwo;
- samodzielnie, wykorzystując podane słownictwo, redaguje proste formy użytkowe (życzenia, zaproszenie, zawiadomienie, list, notatka do kroniki);
- pisze starannie, mieści się w liniaturze;
- omówione treści gramatyczne opanował na poziomie bardzo dobrym;

- poznane wiersze, piosenki i fragmenty prozy recytuje bezbłędnie.

4 punkty

Uczeń:

- wyraża myśli w formie kilkudzaniowej wypowiedzi;
- słucha i w większości rozumie wypowiedzi innych;
- przygotowane teksty czyta dość płynnie i w większości rozumie ich treść;
- z nielicznymi błędami przepisuje i pisze ze słuchu teksty zawierające opracowane słownictwo;
- z niewielką pomocą nauczyciela, wykorzystując podane słownictwo, redaguje proste formy użytkowe (życzenia, zaproszenie, zawiadomienie, list, notatka do kroniki);
- pisze dość starannie, mieści się w liniaturze;
- omówione treści gramatyczne opanował na poziomie dobrym;
- poznane wiersze, piosenki i fragmenty prozy recytuje z nielicznymi błędami.

3 punkty

Uczeń:

- wyraża myśli w formie krótkich zdań;
- słucha, lecz nie zawsze rozumie wypowiedzi innych;
- przygotowane teksty czyta poprawnie i nie zawsze rozumie ich treść;
- z licznymi błędami przepisuje i pisze ze słuchu teksty zawierające opracowane słownictwo;
- pod kontrolą nauczyciela, wykorzystując podane słownictwo, redaguje proste formy użytkowe (życzenia, zaproszenie, zawiadomienie, list, notatka do kroniki);
- pisze mało starannie, mieści się w liniaturze;
- omówione treści gramatyczne opanował na poziomie dostatecznym;
- poznane wiersze, piosenki i fragmenty prozy recytuje z licznymi błędami.

2 punkty

Uczeń:

- pytany odpowiada pojedynczymi słowami;
- ma problemy z wysłuchaniem wypowiedzi innych oraz ze zrozumieniem ich treści;
- popełnia liczne błędy podczas czytania nawet prostych tekstów, zazwyczaj nie rozumie ich treści;
- popełnia bardzo liczne błędy, przepisując i pisząc ze słuchu teksty zawierające opracowane słownictwo;
- mimo pomocy nauczyciela ma problem z redagowaniem prostych form użytkowych (opowiadanie, opis, list, życzenia, zaproszenie);
- pisze niestarannie, próbując mieścić się w liniaturze;
- w niewielkim zakresie opanował omówione treści gramatyczne;
- w niewielkim stopniu potrafi zapamiętać tekst wiersza, piosenki i fragmentu prozy.

1

punkt

Uczeń:

- nie wyraża chęci wypowiedziania się;
- nie potrafi słuchać wypowiedzi innych i nie rozumie ich treści;
- ma poważne problemy z czytaniem krótkich zdań, wyrazów, nie rozumie ich treści;
- nie przepisuje i nie pisze ze słuchu tekstów zawierających opracowane słownictwo;
- nawet z pomocą nauczyciela nie redaguje prostych form użytkowych (opowiadanie, opis, list, życzenia, zaproszenie);

- pisze nieczytelnie, nie mieszcząc się w liniaturze;
- nie opanował opracowanych treści gramatycznych;
- nie potrafi zapamiętać tekstu wiersza, piosenki i fragmentu prozy.

EDUKACJA SPOŁECZNA

6 punktów

Uczeń:

- odróżnia dobro od zła, jest sprawiedliwy i prawdomówny;
- nie krzywdzi słabszych i pomaga potrzebującym;
- identyfikuje się ze swoją rodziną i jej tradycjami;
- zawsze wie, jak należy zachować się w stosunku do dorosłych i rówieśników;
- jest tolerancyjny wobec osób innej narodowości, tradycji kulturowej;
- zna prawa ucznia i jego obowiązki, zawsze respektuje je;
- aktywnie uczestniczy w życiu szkoły;
- doskonale zna najbliższą okolicę, jej ważniejsze obiekty, tradycje, wie, w jakim regionie mieszka;
- zna symbole narodowe i najważniejsze wydarzenia historyczne;
- wymienia państwa położone w Europie, zna ich symbole;
- zna numery alarmowe, potrafi powiadomić dorosłych o wypadku, zagrożeniu i niebezpieczeństwie.

5 punktów

Uczeń:

- odróżnia dobro od zła, jest sprawiedliwy i prawdomówny;
- nie krzywdzi słabszych i pomaga potrzebującym;
- identyfikuje się ze swoją rodziną i jej tradycjami;
- wie, jak należy zachować się w stosunku do dorosłych i rówieśników;
- jest tolerancyjny wobec osób innej narodowości, tradycji kulturowej;
- zna prawa ucznia i jego obowiązki, zawsze respektuje je;
- aktywnie uczestniczy w życiu szkoły;
- doskonale zna najbliższą okolicę, jej ważniejsze obiekty, tradycje, wie, w jakim regionie mieszka;
- zna symbole narodowe i najważniejsze wydarzenia historyczne;
- wymienia kilka państw europejskich i ich symbole;
- zna numery alarmowe, potrafi powiadomić dorosłych o wypadku, zagrożeniu i niebezpieczeństwie.

4 punkty

Uczeń:

- odróżnia dobro od zła, nie krzywdzi słabszych i pomaga potrzebującym; ▪ identyfikuje się ze swoją rodziną i jej tradycjami;
- na ogół wie, jak należy zachować się w stosunku do dorosłych i rówieśników;
- jest tolerancyjny wobec osób innej narodowości;
- zna prawa i obowiązki ucznia i respektuje je;
- zna najbliższą okolicę, jej ważniejsze obiekty, tradycje, wie, w jakim regionie mieszka;
- zna symbole narodowe i niektóre najważniejsze wydarzenia historyczne;
- wymienia nazwy państw sąsiadujących z Polską, zna ich symbole;
- zna numery alarmowe, potrafi powiadomić dorosłych o wypadku, zagrożeniu i niebezpieczeństwie.

3 punkty

Uczeń:

- odróżnia dobro od zła, stara się nie krzywdzić słabszych i pomagać potrzebującym ▪ identyfikuje się ze swoją rodziną i jej tradycjami;
- nie zawsze pamięta, jak należy zachować się w stosunku do dorosłych i rówieśników;
- stara się być tolerancyjny wobec osób innej narodowości, tradycji kulturowej;

- zna prawa ucznia i jego obowiązki, ale nie zawsze je respektuje ;
- zna najbliższą okolicę, wie, w jakim regionie mieszka;
- zna symbole narodowe, z pomocą nauczyciela wymienia niektóre najważniejsze wydarzenia historyczne;
- wymienia nazwy niektórych państw sąsiadujących z Polską;
- myli numery alarmowe, wie, że należy powiadomić dorosłych o niebezpieczeństwie.

2 punkty

Uczeń:

- nie zawsze odróżnia dobro od zła;
- identyfikuje się ze swoją rodziną;
- nie zawsze pamięta, jak należy zachować się w stosunku do dorosłych i rówieśników;
- nie rozumie w pełni znaczenia tolerancji wobec osób innej narodowości;
- wymaga przypominania praw i obowiązków ucznia oraz konieczności ich respektowania;
- zna najbliższą okolicę;
- zna symbole narodowe;
- z pomocą nauczyciela wymienia nazwy niektórych państw sąsiadujących z Polską ▪myli numery alarmowe.

1 punkt

Uczeń:

- wymaga częstego przypominania zasad zachowania się wobec innych ▪identyfikuje się ze swoją rodziną;
- nie przestrzega zasad zachowania w stosunku do dorosłych i rówieśników;
- nie rozumie znaczenia tolerancji wobec osób innej narodowości;
- nie zna i nie przestrzega praw i obowiązków ucznia;
- nie ma dostatecznych informacji o swojej okolicy i regionie;
- nie zna państw leżących w Europie; ▪nie rozumie zagrożeń ze strony innych ludzi
- nie zna numerów alarmowych.

EDUKACJA MATEMATYCZNA

6

punktów

Uczeń:

- osiąga wysokie wyniki w konkursach szkolnych, międzyszkolnych lub międzynarodowych;
- opanował treści matematyczne na poziomie wykraczającym poza program klasy trzeciej.

5

punktów

Uczeń:

- bezbłędnie przelicza i porównuje liczby w zakresie 1000 oraz zapisuje je cyframi;
- biegle i bezbłędnie dodaje i odejmuje w zakresie 100, z przekroczeniem progu dziesiętkowego, bez algorytmu pisemnego;
- biegle i bezbłędnie mnoży i dzieli w zakresie 100;
- samodzielnie rozwiązuje złożone zadania tekstowe;
- umiejętności praktyczne (obliczenia pieniężne, mierzenie długości, ważenie, odmierzanie płynów, odczytywanie temperatury, posługiwanie się kalendarzem i zegarem, znaki rzymskie w zakresie XII),
opanował na poziomie bardzo dobrym;
- treści geometryczne opanował na poziomie bardzo dobrym (nazywa poznane figury geometryczne, oblicza obwody).

4

punktyUcz

eń:

- popelnia nieliczne błędy podczas przeliczania i porównywania liczb w zakresie 1000 oraz zapisywania ich cyframi;
- popelnia nieliczne błędy podczas dodawania i odejmowania w zakresie 100, z przekroczeniem progu dziesiętkowego, bez algorytmu pisemnego;
- popelnia nieliczne błędy, mnożąc i dzieląc w zakresie 100;
- samodzielnie rozwiązuje większość poznanych typów złożonych zadań tekstowych;
- umiejętności praktyczne (obliczenia pieniężne, mierzenie długości, ważenie, odmierzanie płynów, odczytywanie temperatury, posługiwanie się kalendarzem i zegarem, znaki rzymskie w zakresie XII), opanował na poziomie dobrym;
- treści geometryczne opanował na poziomie dobrym.

3

punktyUcz

eń:

- popelnia liczne błędy podczas przeliczania i porównywania liczb w zakresie 1000 oraz zapisywania ich cyframi;
- popelnia liczne błędy podczas dodawania i odejmowania w zakresie 100, z przekroczeniem progu dziesiętkowego, bez algorytmu pisemnego;
- popelnia liczne błędy, mnożąc i dzieląc w zakresie 100;
- samodzielnie rozwiązuje niektóre typy poznanych złożonych zadań tekstowych;
- umiejętności praktyczne (obliczenia pieniężne, mierzenie długości, ważenie, odmierzanie płynów, odczytywanie temperatury, posługiwanie się kalendarzem i zegarem, znaki rzymskie w zakresie XII), opanował na poziomie dostatecznym;
- treści geometryczne opanował na poziomie dostatecznym.

2 punkty

Uczeń pracując nawet z pomocą nauczyciela:

- popelnia bardzo liczne błędy podczas przeliczania i porównywania liczb w zakresie 1000 oraz zapisywania ich cyframi;
- popelnia liczne błędy podczas dodawania i odejmowania w zakresie 100, z przekroczeniem progu dziesiętkowego, bez algorytmu pisemnego;
- popelnia bardzo liczne błędy, mnożąc i dzieląc w zakresie 100;
- nie rozwiązuje poznanych typów złożonych zadań tekstowych, (rozwiązuje tylko proste zadania tekstowe);
- umiejętności praktyczne (obliczenia pieniężne, mierzenie długości, ważenie, odmierzanie płynów, odczytywanie temperatury, posługiwanie się kalendarzem i zegarem, znaki rzymskie w zakresie XII), opanował na poziomie dopuszczającym;
- treści geometryczne opanował na poziomie dopuszczającym.

1 punkt

Uczeń:

- nie przelicza i nie porównuje liczb w zakresie 1000 oraz nie zapisuje ich cyframi;
- nie dodaje i nie odejmuje w zakresie 100, nawet z wykorzystaniem konkretów;
- nie rozumie istoty mnożenia i dzielenia;
- nie rozwiązuje nawet prostych zadań tekstowych;
- nie opanował umiejętności praktycznych (obliczenia pieniężne, mierzenie długości, ważenie, odmierzanie, odczytywanie temperatury, posługiwanie się kalendarzem i zegarem);
- nie opanował treści geometrycznych.

EDUKACJA PRZYRODNICZA

6 punktów

Uczeń:

- Treści przyrodnicze uczeń opanował na poziomie wykraczającym poza program klasy trzeciej.

5

punktów

Uczeń:

- bezbłędnie rozpoznaje i nazywa środki transportu powietrznego, lądowego, wodnego;
- bezbłędnie rozpoznaje popularne zwierzęta egzotyczne oraz poznane przykłady flory i fauny typowej dla ekosystemu parku, lasu, łąki, zbiornika wodnego, sadu i ogrodu (działki);
- zna wszystkie poznane elementy typowych krajobrazów Polski (nadmorskiego, nizinnego i górskiego);
- zna zależność zjawisk przyrody od pór roku;
- zna wszystkie poznane zagrożenia dla człowieka ze strony roślin i zwierząt;
- zna wszystkie poznane zagrożenia dla środowiska przyrodniczego wynikające z działalności człowieka;
- zna części ciała i organy wewnętrzne zwierząt i ludzi;
- zna zasady racjonalnego odżywiania się i rozumie konieczność kontrolowania stanu zdrowia.

4 punkty

Uczeń:

- popełnia nieliczne błędy rozpoznając i nazywając środki transportu powietrznego, lądowego, wodnego; popełnia nieliczne błędy, rozpoznając popularne zwierzęta egzotyczne oraz poznane przykłady flory i fauny typowej dla ekosystemu parku, lasu, łąki, zbiornika wodnego, sadu i ogrodu (działki);
- zna większość poznanych elementów typowych krajobrazów Polski (nadmorskiego, nizinnego i górskiego);
- popełnia nieliczne błędy, określając zależność zjawisk przyrody od pór roku; zna większość poznanych zagrożeń dla człowieka ze strony roślin i zwierząt;
- zna większość poznanych zagrożeń dla środowiska przyrodniczego wynikających z działalności człowieka;
- zna większość części ciała i organów wewnętrznych zwierząt i ludzi;
- zna podstawowe zasady racjonalnego odżywiania się i rozumie konieczność kontrolowania stanu zdrowia.

3 punkty

Uczeń:

- zna kilka poznanych elementów typowych krajobrazów Polski (nadmorskiego, nizinnego i górskiego);
- popełnia liczne błędy, rozpoznając popularne zwierzęta egzotyczne oraz poznane przykłady flory i fauny typowej; popełnia liczne błędy, określając zależność zjawisk przyrody od pór roku;
- zna kilka poznanych zagrożeń dla człowieka ze strony roślin i zwierząt;
- zna kilka poznanych zagrożeń dla środowiska przyrodniczego wynikających z działalności człowieka;
- zna kilka poznanych części ciała i organów wewnętrznych zwierząt i ludzi;
- zna kilka zasad racjonalnego odżywiania się i rozumie konieczność kontrolowania stanu zdrowia.

2 punkty

Uczeń z pomocą nauczyciela:

- rozpoznaje kilka, wybranych przez siebie, przykładów zwierząt egzotycznych oraz flory i fauny typowej dla ekosystemu parku, lasu, łąki, zbiornika wodnego, sadu i ogrodu (działki);

- wskazuje kilka, wybranych przez siebie, elementów typowych krajobrazów Polski (nadmorskiego, nizinnego i górskiego);
- podaje przykład zależności zjawiska przyrody od pór roku;
- wskazuje przykład zagrożenia dla człowieka ze strony roślin i zwierząt;
- wskazuje przykład zagrożenia dla środowiska przyrodniczego wynikającego z działalności człowieka;
 - wskazuje kilka poznanych części ciała i organów wewnętrznych zwierząt i ludzi;
- wskazuje zasadę racjonalnego odżywiania się i rozumie konieczność kontrolowania stanu zdrowia.

1 punkt

Uczeń:

- nie rozpoznaje żadnych przykładów zwierząt egzotycznych oraz flory i fauny typowej dla ekosystemu parku, lasu, łąki, zbiornika wodnego, sadu i ogrodu (działki);
- nie wskazuje żadnych elementów typowych krajobrazów Polski (nadmorskiego, nizinnego i górskiego);
- nie określa żadnych zależności zjawisk przyrody od pór roku;
- nie wskazuje żadnych zagrożeń dla człowieka ze strony roślin i zwierząt;
- nie wskazuje żadnych zagrożeń dla środowiska przyrodniczego wynikających z działalności człowieka;
- nie wskazuje poznanych części ciała i organów wewnętrznych zwierząt i ludzi;
- nie wskazuje żadnych zasad racjonalnego odżywiania się i rozumie konieczność kontrolowania stanu zdrowia.

EDUKACJA TECHNICZNA

6 punktów

Uczeń:

- wykazuje zainteresowania techniczne;
- osiąga wysokie wyniki w konkursach szkolnych i międzyszkolnych.

5

punktów

Uczeń:

- zna przeznaczenie poznanych urządzeń domowych oraz zasady ich bezpiecznego użytkowania;
- oryginalnie wykonuje, obiekty płaskie i przestrzenne z wykorzystaniem różnych materiałów.

4 punkty

Uczeń:

- zna przeznaczenie większości poznanych urządzeń domowych oraz podstawowe zasady ich bezpiecznego użytkowania;
- ciekawie wykonuje, obiekty płaskie i przestrzenne z wykorzystaniem różnych materiałów.

3 punkty

Uczeń:

- zna przeznaczenie kilku poznanych urządzeń domowych; czasami ma problemy z zachowaniem bezpieczeństwa podczas ich użytkowania;
- stara się prawidłowo wykonywać, obiekty płaskie i przestrzenne z wykorzystaniem różnych materiałów.

2 punkty

Uczeń:

- potrafi określić przeznaczenie wybranego urządzenia domowego wyłącznie z pomocą nauczyciela;
- mimo ostrzeżeń nauczyciela nie zawsze bezpiecznie korzysta z narzędzi i urządzeń technicznych;

- wykonuje, obiekty płaskie i przestrzenne wyłącznie z pomocą nauczyciela.

1 punkt

Uczeń:

- nie zna przeznaczenia żadnego z poznanych urządzeń domowych;
- mimo licznych upomnień nauczyciela ma problemy z bezpiecznym korzystaniem z narzędzi i urządzeń technicznych;
- nie przejawia chęci wykonywania, obiektów płaskich i przestrzennych.

EDUKACJA PLASTYCZNA

6 punktów

Uczeń:

- wykazuje zainteresowania plastyczne;
- osiąga wysokie wyniki w konkursach szkolnych i międzyszkolnych.

5 punktów

Uczeń:

- oryginalnie ilustruje podaną tematykę z wykorzystaniem różnorodnych technik plastycznych;
- bezbłędnie rozpoznaje wytwory wybranych dziedzin sztuki: architektury, malarstwa, rzeźby, grafiki.

4 punkty

Uczeń:

- ciekawie ilustruje podaną tematykę z wykorzystaniem wybranych przez siebie technik plastycznych;
- popełnia nieliczne błędy podczas rozpoznawania wytworów wybranych dziedzin sztuki: architektury, malarstwa, rzeźby, grafiki.

3 punkty

Uczeń:

- stara się ciekawie ilustrować podaną tematykę z wykorzystaniem wybranych przez siebie technik plastycznych;
- popełnia liczne błędy podczas rozpoznawania wytworów wybranych dziedzin sztuki: architektury, malarstwa, rzeźby, grafiki.

2 punkty

Uczeń:

- ubogo ilustruje podaną tematykę z wykorzystaniem wybranych przez siebie technik plastycznych;
- rozpoznaje wybrane przykłady architektury, malarstwa, rzeźby, grafiki wyłącznie z pomocą nauczyciela.

1 punkt

Uczeń:

- nie przejawia chęci tworzenia plastycznej interpretacji podanego tematu;
- nie rozpoznaje wybranych przykładów architektury, malarstwa, rzeźby, grafiki nawet przy pomocy nauczyciela.

EDUKACJA MUZYCZNA

6 punktów

Uczeń:

- posiada umiejętności gry na dowolnym instrumencie i wykorzystuje to podczas lekcji oraz uroczystości klasowych i szkolnych;
- samodzielnie poszerza swe wiadomości i umiejętności oraz prezentuje je podczas zajęć;

- osiąga wysokie wyniki w konkursach szkolnych i pozaszkolnych.

5

punktówU

czeń:

- prawidłowo i z pamięci śpiewa poznane piosenki;
- bezbłędnie odtwarza poznane rytmy.

4 punkty

Uczeń:

- prawidłowo śpiewa poznane piosenki;
- popełnia nieliczne błędy podczas odtwarzania poznanych rytmów.

3 punkty

Uczeń:

- śpiewa kilka poznanych piosenek;
- popełnia liczne błędy podczas odtwarzania poznanych rytmów.

2 punkty

Uczeń:

- śpiewa wybrane przez siebie piosenki
- odtwarza z pomocą nauczyciela poznane proste rytmy

1 punkt

Uczeń:

- nie śpiewa nawet wybranych przez siebie piosenek;
- nie odtwarza poznanych prostych rytmów nawet z pomocą nauczyciela.

EDUKACJA INFORMATYCZNA

6 punktów

Uczeń:

- wiedza i umiejętności ucznia wykraczają poza program klasy trzeciej.

5

punktówU

czeń:

- biegłe posługuje się poznanymi narzędziami programu komputerowego Paint, Word, PowerPoint oraz biegłe korzysta z Internetu.

4

punktyUc

zeń:

- dość dobrze posługuje się poznanymi narzędziami programu komputerowego Paint, Word, PowerPoint oraz dość sprawnie korzysta z Internetu.

3

punktyUc

zeń:

- z pomocą nauczyciela, posługuje się poznanymi narzędziami programu komputerowego Paint, Word, PowerPoint oraz korzysta z Internetu.

2

punktyUc

zeń:

- wyłącznie z pomocą nauczyciela, posługuje się poznanymi narzędziami programu komputerowego Paint, Word Power Point oraz korzysta z Internetu.

1 punktUczeń:

- nawet pod wpływem sugestii nauczyciela, nie wyraża chęci posługiwania się poznanymi narzędziami programu komputerowego Paint, Word, Power Point oraz korzystania z Internetu.

WYCHOWANIE FIZYCZNE

6 punktów

Uczeń:

- jest bardzo sprawny fizycznie;
- aktywnie uczestniczy w życiu sportowym organizowanym na terenie szkoły oraz reprezentuje placówkę w turniejach międzyszkolnych;
- osiąga wysokie wyniki w szkolnych i pozaszkolnych zawodach sportowych.

5

punktówU

czeń:

- zawsze przestrzega ustalonych reguł podczas gier i zabaw zespołowych;
- zawsze prawidłowo wykonuje poznane ćwiczenia ruchowe;
- zawsze dba o prawidłową postawę podczas siedzenia w ławce i przy stole; ▪ w stopniu bardzo dobrym przyswoił wiedzę na temat:
 - poznanych chorób, które są zagrożeniem dla zdrowia i życia człowieka, ○
 - zasad zdrowego stylu życia, ○ konsekwencji samodzielnego zażywania
 - lekarstw i stosowania środków chemicznych.

4 punkty

Uczeń:

- zwykle przestrzega ustalonych reguł podczas gier i zabaw zespołowych;
- zwykle prawidłowo wykonuje poznane ćwiczenia ruchowe;
- zwykle dba o prawidłową postawę podczas siedzenia w ławce i przy stole; ▪ w stopniu dobrym przyswoił wiedzę na temat: ○ poznanych chorób, które s ą zagrożeniem dla zdrowia i życia człowieka, ○ zasad zdrowego stylu życia, ○ konsekwencji samodzielnego zażywania lekarstw i stosowania środków chemicznych.

3 punkty

Uczeń:

- czasami ma problemy z przestrzeganiem ustalonych reguł podczas gier i zabaw zespołowych;
- czasami ma problemy z wykonywaniem poznanych ćwiczeń ruchowych;
- nie zawsze dba o prawidłową postawę podczas siedzenia w ławce i przy stole;
- w stopniu dostatecznym przyswoił wiedzę na temat:
 - poznanych chorób, które s ą zagrożeniem dla zdrowia i życia człowieka, ○ zasad zdrowego
 - stylu życia, ○ konsekwencji samodzielnego zażywania lekarstw i stosowania środków
 - chemicznych.

- 2 punkty** Uczeń:
- często ma problemy z przestrzeganiem ustalonych reguł podczas gier i zabaw zespołowych mimo licznych upomnień nauczyciela;
- często ma problemy z wykonywaniem poznanych ćwiczeń ruchowych;
- często ma problemy z utrzymaniem prawidłowej postawy podczas siedzenia w ławce i przy stole;
- w minimalnym stopniu przyswoił wiedzę na temat:
- o poznanych chorób, które są zagrożeniem dla zdrowia i życia człowieka, o zasad zdrowego stylu życia, o konsekwencji samodzielnego zażywania leków i stosowania środków chemicznych.

1 punkt

- Uczeń:
- mimo licznych upomnień nauczyciela nie przestrzega ustalonych reguł podczas gier i zabaw zespołowych;
 - mimo pomocy nauczyciela często ma problemy z wykonywaniem poznanych ćwiczeń;
 - mimo licznych upomnień nauczyciela nie zachowuje prawidłowej postawy podczas siedzenia w ławce i przy stole;
 - nie przyswoił wiedzy na temat:
 - o poznanych chorób, które są zagrożeniem dla zdrowia i życia człowieka, o zasad zdrowego stylu życia, o konsekwencji samodzielnego zażywania leków i stosowania środków chemicznych.