

**KRYTERIA OCENIANIA W KLASIE II
SP NR 14 W TARNOWIE
rok szk. 2018/2019**

EDUKACJA POLONISTYCZNA

POROZUMIEWANIE SIĘ I KULTURA JĘZYKA

- ✓ *Sluchanie wypowiedzi innych;*
- ✓ *Uczestnictwo w rozmowie;*
- ✓ *Zadawanie pytań i udzielanie odpowiedzi;*

CZYTANIE

- ✓ *Znajomość liter alfabetu;*
- ✓ *Czytanie i rozumienie opracowanych tekstów;*
- ✓ *Rozumienie słuchanych tekstów;*
- ✓ *Rozwijanie zainteresowań czytelniczych;*

PISANIE

- ✓ *Przepisywanie i pisanie z pamięci wyrazów i prostych zdań;*
- ✓ *Przestrzegania zasad kaligrafii;*
- ✓ *Przestrzeganie w praktyce elementarnych zasad ortografii;*
- ✓ *Wiadomości gramatyczne (wiedza o języku);*
- ✓ *Redagowanie zdań(pod kierunkiem nauczyciela);*

MAŁE FORMY TEATRALNE

- ✓ *Nauka tekstów na pamięć;*
- ✓ *Uczestnictwo w zabawach teatralnych;*

6 punktów

Uczeń:

- czyta każdy nowy tekst płynnie, poprawnie, wyraziście, ze zrozumieniem,
- bierze udział w konkursie czytelniczym,
- posiada bogaty zasób słownictwa,
- wypowiada się chętnie w uporządkowanej formie na każdy temat,
- bierze udział w konkursie recytatorskim,
- potrafi samodzielnie, sprawnie, bezbłądnie i interesująco zredagować wypowiedzi pisemne.

5 punktów

Uczeń:

- czyta płynnie wyuczony tekst,
- czyta cicho ze zrozumieniem,
- czyta prawidłowo i poprawnie z podziałem na role,
- chętnie korzysta z biblioteki szkolnej, wykazuje zainteresowanie prasą dziecięcą,
- samorzutnie wypowiada się pełnymi zdaniami na różne tematy, z odpowiednią intonacją stawia pytania, odpowiada na pytania innych osób, dostosowuje ton głosu do sytuacji,
- samodzielnie opowiada wysłuchane teksty, stosując dłuższe zdania,
- posiada duży zasób słownictwa,
- recytuje wygłaszany tekst stosując odpowiednią intonację, zmianę siły i tonu głosu, uwzględnia znaki przestankowe,
- słucha wypowiedzi nauczyciela i innych uczniów, czytanych krótkich tekstów i korzysta z przekazywanych informacji,

- pisze kształtnie, zachowując proporcje, prawidłowe łączenie i położenie małych i wielkich liter w liniaturze oraz odstępy między wyrazami w zdaniu w trakcie odwzorowywania, przepisywania, pisania z pamięci i ze słuchu,
- przepisując i pisząc z pamięci nie popełnia błędów,
- pisząc ze słuchu popełnia pojedyncze błędy,
- potrafi samodzielnie zredagować krótką wypowiedź pisemną.

2 punkty

Uczeń:

- czyta w dobrym tempie wcześniej przygotowany tekst, popełniając nieliczne błędy,
- czyta cicho ze zrozumieniem krótkie teksty,
- czyta z podziałem na role po ustaleniu ról, popełniając niewielkie błędy,
- korzysta z biblioteki szkolnej, czyta czasopisma dziecięce,
- często wypowiada się na podane tematy pełnymi zdaniami, stawia pytania, odpowiada na pytania innych osób, opowiada wysłuchane teksty stosując proste zdania,
- recytuje wiersze z pamięci bez pomyłek z odpowiednią intonacją,
- słucha wypowiedzi nauczyciela, innych uczniów, czytanych krótkich tekstów,
- pisze kształtnie, zachowuje proporcje, łączy prawidłowo małe i wielkie litery, mieści się w liniaturze w trakcie odwzorowywania, przepisywania, pisania z pamięci i ze słuchu,
- podczas samodzielnego przepisywania i pisania z pamięci popełnia drobne błędy,
- pisząc ze słuchu popełnia błędy,
- podczas pisania samodzielnej wypowiedzi konieczna pomoc nauczyciela, jego wskazówki i wyjaśnienia.

3 punkty

Uczeń:

- czyta wolno wyrazami lub zdaniami, ale mało wyraziście, zniekształca dłuższe wyrazy, czytając cicho teksty, rozumie tylko początkowe fragmenty,
- czytając z podziałem na role, myli fragmenty odpowiadające bohaterom tekstu,
- niesystematycznie korzysta z biblioteki szkolnej,
- wypowiada się wyrazami lub krótkimi zdaniami, ale wymaga aktywizacji ze strony nauczyciela,
- odpowiada na pytania nauczyciela wyrazami lub pełnym zdaniem,
- wygłasza wiersze z pamięci, popełnia nieliczne pomyłki,
- słucha wypowiedzi nauczyciela, innych uczniów, czytanych krótkich tekstów, ale nie zawsze uważnie, zachowuje kształty liter, ale nie zawsze stosuje właściwe połączenia i proporcje w trakcie odwzorowywania, przepisywania, pisania z pamięci i ze słuchu,
- przepisując i pisząc z pamięci popełnia nieliczne błędy,
- pisząc ze słuchu popełnia liczne błędy,
- z pomocą nauczyciela układa proste zdania opisujące dany przedmiot.

2 punkty

Uczeń:

- rozpoznaje wszystkie litery i dwuznaki,
- czyta głoskując i sylabizując, często przekręca wyrazy,
- słabo rozumie samodzielnie czytany tekst,
- z pomocą nauczyciela przeczyta z podziałem na role,
- na polecenia nauczyciela korzysta z biblioteki szkolnej,
- wypowiada się niechętnie używając pojedynczych wyrazów,
- odpowiada wyrazami na pytania nauczyciela, ale nie zawsze na temat,
- posiada ubogie słownictwo,
- wygłasza wiersz z pamięci z pomocą nauczyciela,
- nie słucha uważnie i nie zawsze rozumie co mówią dzieci i dorośli,
- nie zawsze zachowuje kształty liter i często nie stosuje właściwych połączeń i proporcji w trakcie odwzorowywania, przepisywania, pisania z pamięci i pisania ze słuchu,
- pisze wolno,
- przepisując wyrazy wielosylabowe i krótkie zdania popełnia błędy,
- pisząc z pamięci popełnia liczne błędy,
- ma kłopot z pisaniem ze słuchu,
- układa zdania z rozsypanki wyrazowej.

1 punkt

Uczeń:

- nie rozpoznaje niektórych liter i dwuznaków,
- czyta głośkując,
- nie rozumie czytanego tekstu,
- wypowiada się pojedynczymi słowami,
- nie rozumie czytanego przez nauczyciela tekstu,
- nie potrafi wyrecytować wiersza nawet z pomocą nauczyciela,
- przepisując tekst popełnia liczne błędy i nie zachowuje poprawnego kształtu liter i łączy,
- ma duże problemy z pisaniem z pamięci i ze słuchu,
- nie potrafi ułożyć zdania z rozsypanki wyrazowej.

EDUKACJA SPOŁECZNA

6 punktów

Uczeń:

- zna zasady właściwego postępowania,
- odróżnia dobro od zła,
- wokół siebie stwarza atmosferę życzliwości i współpracy,
- stosuje zwroty grzecznościowe,
- wzorowo wypełnia obowiązki ucznia,
- dba o bezpieczeństwo własne i innych
- umie powiadomić o wypadku lub innym zagrożeniu;
- wie, jakie zagrożenia mogą być ze strony ludzi i potrafi o nich powiadomić dorosłych;
- zna zasady zachowania się w różnych miejscach publicznych: w środkach komunikacji publicznej, na poczcie, w sklepie;
- wie, że wszyscy ludzie są równi wobec prawa, niezależnie od koloru skóry, wyglądu, wyznawanej religii i statusu społecznego, jest tolerancyjny wobec osób innej narodowości i tradycji kulturowej
- zna i szanuje symbole narodowe: flagę, godło, hymn Polski;
- rozpoznaje hymn Unii Europejskiej.

5 punktów

Uczeń:

- potrafi odróżnić co jest dobre a co złe,
- nie krzywdzi słabszych i pomaga potrzebującym,
- współpracuje z innymi,
- wie, jak należy zachować się w stosunku do dorosłych i rówieśników,
- stosuje zwroty grzecznościowe,
- zna zagrożenia ze strony innych ludzi,
- umie powiadomić o wypadku lub innym zagrożeniu
- potrafi powiadomić dorosłych o wypadku, zagrożeniu i niebezpieczeństwie,
- zna prawa i obowiązki ucznia,
- wie ,w jakim regionie mieszka.
- wie, że wszyscy ludzie są równi wobec prawa, niezależnie od koloru skóry, wyglądu, wyznawanej religii i statusu społecznego, jest tolerancyjny wobec osób innej narodowości i tradycji kulturowej
- zna i szanuje symbole narodowe: flagę, godło, hymn Polski;
- rozpoznaje hymn Unii Europejskiej.

4 punkty

Uczeń:

- potrafi odróżnić co jest dobre a co złe, ale czasami nie stosuje się do nich,
- chce pomagać potrzebującym,
- stara się współpracować z innymi,

- nie zawsze pamięta o używaniu zwrotów grzecznościowych w stosunku do dorosłych i rówieśników,
- zna zagrożenia ze strony innych ludzi,
- stara się powiadomić dorosłych o wypadku,
- zna najbliższą okolicę i ważniejsze obiekty.
- wie, że wszyscy ludzie są równi wobec prawa, niezależnie od koloru skóry, wyglądu, wyznawanej religii i statusu społecznego, jest tolerancyjny wobec osób innej narodowości i tradycji kulturowej
- zna i szanuje symbole narodowe: flagę, godło, hymn Polski;
- rozpoznaje hymn Unii Europejskiej.

3 punkty

Uczeń:

- potrafi odróżnić co jest dobre a co złe, ale często nie stosuje się do nich,
- czasami pomaga potrzebującym,
- niekiedy nie potrafi współpracować z innymi,
- stara się używać zwrotów grzecznościowych w stosunku do dorosłych i rówieśników,
- zna zagrożenia ze strony innych ludzi, ale nie stosuje się do nich,
- wymienia symbole narodowe,
- zna nazwy najbliższych wsi i miast.
- wie, że wszyscy ludzie są równi wobec prawa, niezależnie od koloru skóry, wyglądu, wyznawanej religii i statusu społecznego, jest tolerancyjny wobec osób innej narodowości i tradycji kulturowej i stara się to przestrzegać.
- rozpoznaje hymn Unii Europejskiej.

2 punkty

Uczeń:

- wie co jest dobre, a co złe, ale nie stosuje się do nich,
- stara się nie krzywdzić słabszych,
- nie potrafi współpracować z innymi,
- nie zawsze pamięta o używaniu zwrotów grzecznościowych w stosunku do dorosłych i rówieśników,
- nie zawsze zna zagrożenia ze strony innych ludzi,
- z pomocą nauczyciela wymienia symbole narodowe,
- zna swój adres zamieszkania.

1 punkt

Uczeń:

- nie odróżnia dobra od zła,
- potrafi krzywdzić innych,
- ze swojego postępowania nie wyciąga wniosków,
- często używa wulgarnych słów.

EDUKACJA MATEMATYCZNA

6 punktów

Uczeń:

- wyróżnia się w klasie szybkim tempem pracy, samodzielnym rozwiązywaniem zadań złożonych,
- biegle wykonuje działania w zakresie 100,
- bierze udział w konkursie „Kangurek”.

5 punktów

Uczeń:

- klasyfikuje przedmioty według dwóch lub kilku cech jakościowych,
- bezbłędnie wykonuje działania w zakresie 100,
- sprawnie dodaje i odejmuje w zakresie 50,
- mnoży i dzieli w zakresie 30,
- rozwiązuje łatwe równania jednodziałaniowe z niewiadomą w postaci okienka,
- samodzielnie rozwiązuje i układa proste zadania tekstowe,
- zna i właściwie zastosuje umiejętności geometryczne i praktyczne.

4 punkty

Uczeń:

- klasyfikuje przedmioty według dwóch cech jakościowych,
- dodaje i odejmuje w zakresie 50 z nielicznymi błędami,
- mnoży i dzieli w zakresie 30 z nielicznymi błędami,
- rozwiązuje łatwe równania jednodziałaniowe z niewiadomą w postaci okienka,
- czasami potrzebuje pomocy nauczyciela,
- samodzielnie rozwiązuje proste zadania tekstowe,
- nie zawsze potrafi właściwie zastosować umiejętności geometryczne i praktyczne.

3 punkty

Uczeń:

- klasyfikuje przedmioty według jednej cechy jakościowej,
- dodaje i odejmuje, w zakresie 30, popełniając błędy,
- mnoży i dzieli w zakresie 30 na konkretach i pamięciowo, czasami z pomocą nauczyciela,
- rozwiązuje łatwe równania jednodziałaniowe z niewiadomą w postaci okienka, często potrzebuje pomocy nauczyciela,
- zadania tekstowe rozwiązuje często nieprawidłowo, wymaga dodatkowych wyjaśnień ze strony nauczyciela, popełnia błędy w zadaniach geometrycznych i dotyczący miar.

2 punkty

Uczeń:

Przy pomocy nauczyciela klasyfikuje przedmioty wg jednej cechy jakościowej

- dodaje i odejmuje w zakresie 30 tylko na konkretach, bardzo często z pomocą nauczyciela,
- mnoży i dzieli w zakresie 30 tylko na konkretach i zawsze z pomocą nauczyciela,
- tylko z pomocą nauczyciela rozwiązuje łatwe równania jednodziałaniowe z niewiadomą w postaci okienka, rozwiązuje proste zadania tekstowe z pomocą n-la,
- z pomocą dokonuje prostych pomiarów długości, masy, ciężaru, czasu.

1 punkt

Uczeń:

- dodając i odejmując na konkretach w zakresie 30 z pomocą nauczyciela popełnia liczne błędy,
- nie potrafi mnożyć i dzielić w zakresie 30 nawet na konkretach,
- ma trudności z rozwiązaniem prostego jednodziałaniowego zadania,
- nie zna i nie umie zastosować jednostek długości, masy, ciężaru, czasu.

EDUKACJA PRZYRODNICZA

6 punktów

Uczeń:

- kojarzy różne fakty,
- analizuje, porównuje i wnioskuje,
- korzysta z różnych źródeł informacji.

5 punktów

Uczeń:

- obserwuje i analizuje zjawiska przyrodnicze,
- potrafi określić samodzielnie zmiany zachodzące w pogodzie jesienią, zimą i wiosną,
- rozróżnia pospolite gatunki i roślin i zwierząt w różnych ekosystemach,
- wie jakie warunki potrzebne są im do życia,
- samodzielnie zakłada proste hodowle i uprawy oraz przeprowadza proste doświadczenia,
- doskonali własną postawę ekologiczną.

4 punkty

Uczeń:

- samodzielnie obserwuje i analizuje zjawiska przyrodnicze,
- dostrzega zmiany w przyrodzie i pogodzie zachodzące jesienią, zimą i wiosną,
- wymienia pospolite gatunki roślin i zwierząt w różnych ekosystemach,
- próbuje określić warunki potrzebne im do życia,
- zakłada proste hodowle i uprawy oraz przeprowadza proste doświadczenia, sporadycznie wymaga pomocy nauczyciela,
- potrafi wskazać działania proekologiczne i w nich uczestniczy.

3 punkty

Uczeń:

- ukierunkowany przez nauczyciela obserwuje i analizuje zjawiska przyrodnicze,
- potrafi odpowiedzieć na pytania dotyczące zmian w przyrodzie jesienią, zimą i wiosną,
- rozróżnia pospolite gatunki roślin i zwierząt w różnych ekosystemach, czasami oczekując pomocy nauczyciela, zakłada proste hodowle i uprawy, często potrzebuje pomocy nauczyciela,
- przeprowadza tylko proste doświadczenia,
- podaje przykłady w jaki sposób dbać o środowisko.

2 punkty

Uczeń:

- wyłącznie przy pomocy nauczyciela obserwuje i analizuje zjawiska przyrodnicze,
- rozpoznaje pory roku,
- z pomocą nauczyciela wymienia kolejne miesiące,
- przy pomocy nauczyciela potrafi odpowiedzieć na pytania dotyczące zmian w przyrodzie latem, jesienią, zimą i wiosną,
- wymienia przy pomocy nauczyciela niektóre gatunki roślin i zwierząt w różnych ekosystemach,
- z pomocą nauczyciela zakłada proste hodowle i uprawy oraz przeprowadza proste doświadczenia,
- zna proste czynności wpływające na stan środowiska.

1 punkt

Uczeń:

- nawet z pomocą nauczyciela nie potrafi obserwować i analizować zjawisk przyrodniczych,
- z pomocą nauczyciela nie potrafi wymienić kolejnych miesięcy,
- nie potrafi omówić zmian zachodzących w przyrodzie nawet z pomocą nauczyciela,
- nie potrafi nawet z pomocą nauczyciela wymienić podstawowych gatunków roślin i zwierząt,

EDUKACJA TECHNICZNA

6 punktów

Uczeń:

- poszukuje oryginalnych i ciekawych rozwiązań swoich prac

5 punktów

Uczeń:

- wykonuje kompozycje płaskie i przestrzenne według instrukcji lub według własnego pomysłu (gra planszowa, makieta domu, meble dla lalki);
- chętnie podejmuje zadania techniczne,
- doprowadza każdą pracę do końca,

- rozróżnia materiały do majsterkowania, bezpiecznie się nimi posługuje,
- właściwie dobiera środki materiałowe i ekonomicznie je wykorzystuje,
- umie korzystać z prostej informacji technicznej.

4 punkty

Uczeń:

- wykonuje kompozycje płaskie i przestrzenne według instrukcji (gra planszowa, makieta domu, meble dla lalki);
- prace techniczne doprowadza do końca, lecz nie zawsze są one przemyślane i starannie wykonane, częściowo rozróżnia materiały do majsterkowania, bezpiecznie się nimi posługuje,
- stara się dobierać środki materiałowe i ekonomicznie je wykorzystuje.

3 punkty

Uczeń:

- z pomocą nauczyciela wykonuje kompozycje płaskie i przestrzenne według instrukcji (gra planszowa, makieta domu, meble dla lalki);
- prace techniczne podejmuje niezbyt chętnie, nie zawsze doprowadza je do końca,
- z pomocą nauczyciela rozróżnia materiały do majsterkowania, bezpiecznie się nimi posługuje,
- posługuje się prostymi narzędziami,
- zachowuje ład i porządek w miejscu pracy.

2 punkty

Uczeń:

- często wymaga zachęty ze strony nauczyciela podczas wykonywania prac technicznych,
- z pomocą nauczyciela posługuje się prostymi narzędziami, zachowując bezpieczeństwo,
- stara się zachować ład i porządek w miejscu pracy.

1 punkt

Uczeń:

- niechętnie wykonuje prace techniczne i rzadko je kończy,
- posługuje się prostymi narzędziami, często nie zachowując bezpieczeństwa,
- nie potrafi zachować ładu i porządku w miejscu pracy.

EDUKACJA PLASTYCZNA

6 punktów

Uczeń:

- poszukuje nowatorskich rozwiązań,
- posiada umiejętności plastyczne,
- treść pracy jest zawsze adekwatna do tematu,
- elementy są właściwie rozplanowane na płaszczyźnie i w przestrzeni,
- praca odznacza się różnorodnością elementów i dbałością o szczegóły.

5 punktów

Uczeń:

- umie przygotować stanowisko pracy,
- zachowuje bezpieczeństwo podczas pracy,
- wykonuje estetyczne i dokładne prace,
- wykonuje prace w sposób twórczy.

4 punkty

Uczeń:

- zazwyczaj samodzielnie przygotowuje stanowisko pracy,
- prace są zazwyczaj staranne, estetyczne i doprowadzone do końca.

3 punkty

Uczeń:

- z pomocą przygotowuje stanowisko pracy,
- prace wykonuje niedokładnie i nie zawsze estetyczne,
- nie zawsze doprowadza prace do końca.

2 punkty

Uczeń:

- prace wykonuje niedbale,
- zwykle ich nie kończy,
- ma trudności z rozplanowaniem pracy.

1 punkt

Uczeń:

- prace wykonuje niechętnie, niestarannie i są niewykończone,
- bardzo szybko się zniechęca,
- nie kończy pracy.

EDUKACJA MUZYCZNA

6 punktów

Uczeń:

- zajmuje wysoką lokatę w szkolnym konkursie piosenki,
- śpiewa piosenki indywidualnie podczas uroczystości szkolnych.

5 punktów

Uczeń:

- śpiewa poznane piosenki,
- wyraża nastrój muzyki płasząc i tańcząc,
- umie uważnie słuchać utworów muzycznych, określać o czym opowiada muzyka.
- wykazuje się umiejętnościami w zakresie gry na instrumentach perkusyjnych.

4 punkty

Uczeń:

- śpiewa kilka piosenek z repertuaru klasy II,
- chętnie bawi się przy muzyce,
- swobodnie interpretuje muzykę ruchem,

- umie uważnie słuchać utworów muzycznych,
- potrafi wykorzystać efekty akustyczne i instrumenty perkusyjne do akompaniamentu.

3 punkty

Uczeń:

- potrafi zaśpiewać piosenkę, ale niekiedy myli się,
- próbuje swobodnie interpretować muzykę ruchem,
- słucha utworów muzycznych, ale nie zawsze uważnie,
- potrafi częściowo wykorzystać efekty akustyczne i instrumenty perkusyjne do akompaniamentu.

2 punkty

Uczeń:

- stara się zaśpiewać piosenkę, ale nie zawsze pamięta słowa i melodię,
- stara się słuchać utworów muzycznych,
- z pomocą nauczyciela wykorzystuje instrumenty perkusyjne do akompaniamentu.

1 punkt

Uczeń:

- rzadko pamięta słowa i melodię piosenki i niechętnie śpiewa,
- niechętnie słucha utworów muzycznych,
- niechętnie uczestniczy w zabawach muzyczno- ruchowych.

EDUKACJA INFORMATYCZNA

6 punktów

Uczeń:

- sprawnie układa w logicznym porządku obrazki, piktogramy, teksty, symbole, znaki, szybko, samodzielnie tworzy rytmy, sekwencje, zbiory przedmiotów, modeli;
- sprawnie wykorzystuje w zabawie i nauce szyfry, kody obrazkowe, planuje działanie z ich zastosowaniem; tworzy polecenia, sekwencje poleceń, instrukcje, w planowaniu działania, posługuje się rozumowaniem przyczynowo skutkowym;
- sprawnie posługuje się komputerem i zasobami Internetu w poszukiwaniu wiedzy z różnych dyscyplin,
- biegle obsługuje edytor grafiki i tekstu,
- tworzy prezentację komputerową na wybrany temat,
- samodzielnie wykonuje ćwiczenia.

5 punktów

Uczeń:

- układa w logicznym porządku obrazki, piktogramy, teksty, symbole, znaki, samodzielnie tworzy rytmy, sekwencje, zbiory przedmiotów, modeli;
- sprawnie wykorzystuje w zabawie i nauce szyfry, kody obrazkowe, planuje działanie z ich zastosowaniem; tworzy polecenia, sekwencje poleceń, instrukcje, w planowaniu działania, posługuje się rozumowaniem przyczynowo skutkowym;
- wymienia sposoby wykorzystania komputera w życiu codziennym,
- prawidłowo i samodzielnie obsługuje komputer,
- sprawnie obsługuje edytor grafiki i tekstu,
- bardzo dobrze wykonuje ćwiczenia.

4 punkty

Uczeń:

- dobrze układa w logicznym porządku obrazki, piktogramy, teksty, symbole, znaki, samodzielnie tworzy rytmy, sekwencje, zbiory przedmiotów, modeli;
- sprawnie wykorzystuje w zabawie i nauce szyfry, kody obrazkowe, planuje działanie z ich zastosowaniem; tworzy polecenia, sekwencje poleceń, instrukcje, w planowaniu działania, posługuje się rozumowaniem przyczynowo skutkowym;
- potrafi wymienić przykładowe zastosowanie komputera w życiu codziennym,
- podaje przykłady zagrożeń wynikających z nieprawidłowego korzystania z komputera,
- obsługuje komputer, czasami wymaga pomocy nauczyciela,
- posługuje się edytorem grafiki i tekstu,
- wykonuje ćwiczenia.

3 punkty

Uczeń:

- radzi sobie z układaniem w logicznym porządku obrazków, piktogramów, symboli, tworzy rytmy, sekwencje, zbiory przedmiotów, modeli najczęściej z pomocą nauczyciela.
- wykorzystuje w zabawie i nauce szyfry, kody obrazkowe, planuje działanie z ich zastosowaniem; tworzy polecenia, sekwencje poleceń, instrukcje, w planowaniu działania, posługuje się rozumowaniem przyczynowo skutkowym z pomocą nauczyciela
- rozumie zagrożenie dla zdrowia wynikające z nieprawidłowego korzystania z komputera,
- obsługuje komputer przy pomocy nauczyciela,
- potrafi wykonać pod kierunkiem nauczyciela proste rysunki i niektóre zadania w edytorze tekstu,
- wykonuje niektóre ćwiczenia.

2 punkty

Uczeń:

- układa z błędami w logicznym porządku obrazki, piktogramy, teksty, symbole, znaki, samodzielnie tworzy rytmy, sekwencje, zbiory przedmiotów, modeli;
- tylko czasami wykorzystuje w zabawie i nauce szyfry, kody obrazkowe,
- tworzy polecenia, sekwencje poleceń tylko z pomocą n-la
- obsługuje komputer przy pomocy nauczyciela,
- nie potrafi wykonać prostych rysunków, ani zadań w edytorze tekstu,
- wymaga ciągłej pomocy i wsparcia ze strony nauczyciela,
- posługuje się myszką i klawiaturą,
- nie w pełni rozumie zagrożenie dla zdrowia wynikające z nieprawidłowego korzystania z komputera.

1 punkt

Uczeń:

- nie radzi sobie z układaniem w logicznym porządku obrazków,
- nie potrafi wykorzystać w zabawie kodów i prostych szyfrów,
- nie rozumie zagrożeń wynikających z nieprawidłowego korzystania z komputera,
- nie podejmuje wysiłku pracy w edytorze grafiki, ani edytorze tekstu,
- słabo posługuje się myszką i klawiaturą,
- lekceważy zagrożenia wynikające z nieprawidłowego korzystania z komputera.

WYCHOWANIE FIZYCZNE

6 punktów

Uczeń:

- zwinnie i sprawnie wykonuje ćwiczenia gimnastyczne,
- z wielkim zaangażowaniem bierze udział w grach zespołowych,
- bez zastrzeżeń stosuje się do zasad poznanych gier i zabaw,
- reprezentuje klasę w zawodach sportowych.

5 punktów

Uczeń

- :starannie i prawidłowo wykonuje ćwiczenia,
- respektuje zasady poznanych gier i zabaw,
- przestrzega zasad bezpieczeństwa podczas ćwiczeń oraz zasad sportowej rywalizacji.

4 punkty

Uczeń:

- potrafi wykonać ćwiczenia gimnastyczne,
- przestrzega zasad poznanych gier i zabaw,
- zwykle przestrzega zasad bezpieczeństwa podczas ćwiczeń i zasad fair – play.

3 punkty

Uczeń:

- większość ćwiczeń wykonuje poprawnie,
- nie zawsze stosuje się do zasad poznanych gier i zabaw,
- czasami narusza zasady bezpieczeństwa podczas ćwiczeń.

2 punkty

Uczeń:

- niechętnie wykonuje ćwiczenia gimnastyczne,
- nie stosuje się do zasad poznanych gier i zabaw,
- uchyla się od udziału w grach zespołowych.

1 punkt

Uczeń:

- uchyla się od wykonywania ćwiczeń gimnastycznych,
- nie przestrzega zasad bezpieczeństwa w czasie gier i zabaw.

UWAGA: Ocenianie podanych umiejętności dotyczy dzieci o prawidłowym rozwoju fizycznym
Umiejętności dzieci niepełnosprawnych ocenia się stosownie do ich możliwości.