

KRYTERIA OCENIANIA W KLASIE I
SP NR 14 W TARNOWIE
rok szk. 2018/2019

EDUKACJA POLONISTYCZNA

POROZUMIEWANIE SIĘ I KULTURA JEZYKA

- Słuchanie wypowiedzi innych;
- Uczestnictwo w rozmowie;
- Zadawanie pytań i udzielanie odpowiedzi;

CZYTANIE

- Znajomość liter alfabetu;
- Czytanie i rozumienie opracowanych tekstów;
- Rozumienie słuchanych tekstów;
- Rozwijanie zainteresowań czytelniczych;

PISANIE

- Przepisywanie i pisanie z pamięci wyrazów i prostych zdań;
- Przestrzeganie zasad kaligrafii;
- Przestrzeganie w praktyce elementarnych zasad ortografii;
- Wiadomości gramatyczne (wiedza o języku);
- Redagowanie zdań (pod kierunkiem nauczyciela);

MAŁE FORMY TEATRALNE

- Nauka tekstów na pamięć;
- Uczestnictwo w zabawach teatralnych;

6 punktów

Uczeń:

- z uwagą słucha długich wypowiedzi innych i zawsze w pełni rozumie ich treść;
- jest liderem w dyskusji, zadaje adekwatne do sytuacji pytania, udziela logicznych odpowiedzi na pytania;
- wypowiada myśli w formie wielozdaniowej, spójnej wypowiedzi ustnej zbudowanej ze zdań złożonych;
- czyta płynnie i wyraziście nowe teksty, rozumiejąc je w pełni;
- zawsze uważnie słucha czytanych tekstów i w pełni rozumie ich treść po jednorazowym wysłuchaniu;
- samodzielnie czyta wybrane przez siebie książki;
- bezbłędnie pisze z pamięci teksty zawierające nieopracowane słownictwo;
- samodzielnie i bezbłędnie redaguje proste formy użytkowe (życzenia, zaproszenie, opowiadanie);
- zna wszystkie litery alfabetu i pisze je wyjątkowo estetycznie, mieszcząc się w liniaturze;
- omówione treści gramatyczne opanował na poziomie celującym;
- bezbłędnie recytuje wiersze, piosenki i fragmenty prozy z uwzględnieniem ekspresji słownej.

5 punktów

Uczeń:

- z uwagą słucha wypowiedzi innych i w pełni rozumie ich treść;
- aktywnie uczestniczy w rozmowie, zadaje adekwatne pytania i udziela logicznych odpowiedzi;
- wypowiada myśli w formie spójnej wypowiedzi ustnej;

▪

-
-
-
-
- czyta wyraźnie i poprawnie przygotowane wcześniej teksty i rozumie je;
- potrafi uważnie słuchać i rozumie wysłuchane teksty;
- czyta wszystkie wskazane przez nauczyciela lektury;
- bezbłędnie przepisuje oraz pisze z pamięci teksty zawierające opracowane słownictwo;
- samodzielnie i bezbłędnie układa zdania z rozsypanek wyrazowych i z użyciem podanego słownictwa;
- zna litery alfabetu i pisze je starannie, mieszcząc się w liniaturze; ▪ omówione treści gramatyczne opanował na poziomie bardzo dobrym;
- bezbłędnie recytuje poznane wiersze, piosenki i fragmenty prozy.

4 punkty

Uczeń:

- zwykle z uwagą słucha wypowiedzi innych i zazwyczaj w pełni rozumie ich treść;
- stara się aktywnie uczestniczyć w rozmowie, zwykle zadaje adekwatne pytania i udziela odpowiedzi; wypowiada myśli w formie krótkich zdań; przygotowane teksty czyta dość płynnie, z nielicznymi błędami, zwykle rozumiejąc ich treść; zwykle uważnie słucha czytanych tekstów i w większości rozumie ich treść; czyta tylko wybrane spośród zalecanych przez nauczyciela lektur; popełnia nieliczne błędy, przepisując i pisząc z pamięci teksty zawierające opracowane słownictwo; ▪ z niewielką pomocą nauczyciela układa zdania z rozsypanek wyrazowych i z użyciem podanego słownictwa;
- zna litery alfabetu i pisze je dość starannie, mieszcząc się w liniaturze;
- omówione treści gramatyczne opanował na poziomie dobrym;
- poznane wiersze, piosenki i fragmenty prozy recytuje z nielicznymi błędami.

3 punkty

Uczeń:

- nie zawsze z uwagą słucha wypowiedzi innych i ma problemy ze rozumieniem ich treści; ▪ mało aktywnie uczestniczy w rozmowie, zabiera głos tylko w odpowiedzi na postawione pytania;
- wypowiada myśli w formie krótkich zdań konstruowanych przy pomocy nauczyciela;
- przygotowane teksty czyta wolno, popełniając błędy, nie zawsze rozumie ich treść;
- słucha tylko fragmentów czytanych tekstów i wybiórczo rozumie ich treść;
- czyta tylko fragmenty spośród zalecanych przez nauczyciela lektur;
- popełnia liczne błędy, przepisując i pisząc z pamięci teksty zawierające opracowane słownictwo;
- z dość znaczną pomocą nauczyciela układa zdania z rozsypanek wyrazowych i z użyciem podanego słownictwa;
- zna litery alfabetu i stara się je pisać dość starannie, próbując mieścić się w liniaturze;
- omówione treści gramatyczne opanował na poziomie dostatecznym;
- poznane wiersze, piosenki i fragmenty prozy recytuje z licznymi błędami.

2 punkty

Uczeń:

- ma problemy z wysłuchaniem wypowiedzi innych oraz ze zrozumieniem ich treści;
- mało aktywnie uczestniczy w rozmowie, tylko z pomocą nauczyciela udziela krótkich odpowiedzi dotyczących słuchanej rozmowy; ▪pytany odpowiada pojedynczymi słowami;
- popełnia liczne błędy podczas czytania nawet prostych tekstów, zazwyczaj nie rozumie ich treści;

▪

-
-
-
-
- wyłącznie z pomocą dodatkowych poleceń i wzmocnień potrafi wysłuchać krótkiego fragmentu tekstu, nie zawsze w pełni rozumie jego treść;
- tylko z pomocą dorosłego dokonuje próby przeczytania krótkiego fragmentu lektury zalecanej przez nauczyciela;
- popełnia bardzo liczne błędy, przepisując i pisząc z pamięci teksty zawierające opracowane słownictwo;
 - poprawnie układa zdania z rozsypanek wyrazowych i z użyciem podanego słownictwa wyłącznie z pomocą nauczyciela;
- myli niektóre litery alfabetu i pisze je niestarannie, próbując mieścić się w liniaturze;
 - w minimalnym zakresie opanował omówione treści gramatyczne;
- w minimalnym zakresie potrafi zapamiętać tekst wiersza, piosenki i fragmentu prozy.

1 punkt

Uczeń:

- nie potrafi słuchać wypowiedzi innych i nie rozumie ich treści;
- nie podąża za tokiem rozmowy, nie udziela nawet krótkiej odpowiedzi na postawione pytania;
- nie wyraża chęci wypowiedziania się;
- ma poważne problemy z czytaniem krótkich zdań, wyrazów, nie rozumie ich treści;
- nie słucha nawet krótkich fragmentów czytanych tekstów i nie rozumie ich treści;
- nie wykazuje żadnych zainteresowań czytelnictwem;
- nie przepisuje i nie pisze z pamięci tekstów zawierających opracowane słownictwo;
- nawet z pomocą nauczyciela nie układa zdań z rozsypanek wyrazowych i z użyciem podanego słownictwa;
- nie zna większości liter i pisze je niestarannie, nie mieszcząc się w liniaturze;
- nie opanował opracowanych treści gramatycznych;
- nie potrafi zapamiętać tekstu wiersza, piosenki i fragmentu prozy.

EDUKACJA SPOŁECZNA

6 punktów

Uczeń:

- zawsze potrafi odróżnić, co jest dobre, a co złe w kontaktach z rówieśnikami i dorosłymi;
- zgodnie współpracuje w zabawie, nauce, sytuacjach życiowych;
- zawsze kulturalnie zwraca się do innych w szkole, domu, na ulicy;
- jest świadomy z przynależności do rodziny i pięknie wywiązuje się z powinności wobec najbliższych;
- zawsze dostosowuje swoje oczekiwanie do realiów ekonomicznych rodziny;
 - zna zagrożenia ze strony ludzi i zawsze wie u kogo szukać pomocy;
 - zawsze bezpiecznie organizuje zabawy w miejscach do tego przeznaczonych, wie, gdzie i dlaczego nie można się bawić;
 - zna adres zamieszkania, wie czy jest to wieś czy miasto;
 - wie, czym zajmuje się policjant, lekarz, strażak, weterynarz, potrafi zwrócić się do nich o pomoc;
 - wie jakiej jest narodowości, że mieszka w Polsce, zna symbole narodowe (flaga, godło, hymn narodowy);
 - wie, że Polska znajduje się w Europie, rozpoznaje flagę, hymn Unii Europejskiej;

5 punktów

Uczeń:

- odróżnia, co jest dobre, a co złe w kontaktach z rówieśnikami i dorosłymi;
- zgodnie współpracuje w zabawie, nauce, sytuacjach życiowych;
- kulturalnie zwraca się do innych w szkole, domu, na ulicy;
-

-
-
-
-
- jest świadomy z przynależności do rodziny i bardzo dobrze wywiązuje się z powinności wobec najbliższych najczęściej dostosowuje swoje oczekiwanie do realiów ekonomicznych rodziny;
- zna zagrożenia ze strony ludzi i najczęściej wie u kogo szukać pomocy;
- najczęściej bezpiecznie organizuje zabawy w miejscach do tego przeznaczonych, wie, gdzie i dlaczego nie można się bawić;
- zna adres zamieszkania, nie zawsze wie czy jest to wieś czy miasto wie, czym zajmuje się policjant, lekarz, strażak, weterynarz, potrafi zwrócić się do niektórych z nich o pomoc;
- wie, że mieszka w Polsce, zna symbole narodowe (flaga, godło, hymn narodowy);
- wie, że Polska znajduje się w Europie, rozpoznaje flagę Unii Europejskiej;

4 punkty

Uczeń:

- przeważnie potrafi odróżnić, co jest dobre, a co złe w kontaktach z rówieśnikami i dorosłymi;
- przeważnie zgodnie współpracuje w zabawie, nauce, sytuacjach życiowych;
- przeważnie kulturalnie zwraca się do innych w szkole, domu, na ulicy;
- jest świadomy z przynależności do rodziny i dobrze wywiązuje się z powinności wobec najbliższych;
- często dostosowuje swoje oczekiwanie do realiów ekonomicznych rodziny;
- zna zagrożenia ze strony ludzi, nie zawsze wie u kogo szukać pomocy;
- przeważnie bezpiecznie organizuje zabawy w miejscach do tego przeznaczonych, wie, gdzie i dlaczego nie można się bawić;
- zna adres zamieszkania, nie wie czy jest to wieś czy miasto;
- wie, czym zajmuje się policjant, lekarz, strażak, weterynarz, nie potrafi zwrócić się do nich o pomoc;
- wie, że mieszka w Polsce, zna niektóre symbole narodowe;
- wie, że Polska znajduje się w Europie, z pomocą rozpoznaje flagę Unii Europejskiej;

3 punkty

Uczeń:

- stara się odróżniać, co jest dobre, a co złe w kontaktach z rówieśnikami i dorosłymi;
- stara się zgodnie współpracować w zabawie, nauce, sytuacjach życiowych;
- stara się kulturalnie zwracać się do innych w szkole, domu, na ulicy;
- jest świadomy z przynależności do rodziny i stara się wywiązywać z powinności wobec najbliższych;
- przeważnie dostosowuje swoje oczekiwania do realiów ekonomicznych rodziny;
- przeważnie zna zagrożenia ze strony ludzi, nie zawsze wie u kogo szukać pomocy;
- nie zawsze bezpiecznie organizuje zabawy w miejscach do tego przeznaczonych, wie, gdzie i dlaczego nie można się bawić;
- myli adres zamieszkania, nie wie czy jest to wieś czy miasto;
- myli, czym zajmuje się policjant, lekarz, strażak, weterynarz, nie potrafi zwrócić się do nich o pomoc;
- nie zna nazwy kraju, w którym mieszka, zna niektóre symbole narodowe;
- wie, że Polska znajduje się w Europie, nie rozpoznaje flagi Unii Europejskiej;

2 punkty

Uczeń:

- nie potrafi odróżnić, co jest dobre, a co złe w kontaktach z rówieśnikami i dorosłymi; nie potrafi zgodnie współpracować w zabawie, nauce, sytuacjach życiowych;

▪

-
-
-
-

nie potrafi kulturalnie zwracać się do innych w szkole, domu, na ulicy;
jest świadomy z przynależności do rodziny, ale nie zawsze wywiązuje się z powinności wobec najbliższych; stara się dostosować swoje oczekiwania do realiów ekonomicznych rodziny; nie jest świadomy zagrożeń ze strony ludzi, nie zawsze wie u kogo szukać pomocy;

- mało bezpiecznie organizuje zabawy w miejscach do tego przeznaczonych, wie, gdzie i dlaczego nie można się bawić, a mimo tego bawi się tam;
- nie zna adresu zamieszkania, nie wie czy jest to wieś czy miasto;
- nie wie, czym zajmuje się policjant, lekarz, strażak, weterynarz, nie potrafi zwrócić się do nich o pomoc;
- nie zna nazwy kraju, w którym mieszka, nie zna symboli narodowych;
- nie jest świadomy, że Polska znajduje się w Europie, nie rozpoznaje flagi Unii Europejskiej

1 punkt

- Uczeń nie opanował wiadomości i umiejętności przewidzianych w programie klasy pierwszej.

EDUKACJA MATEMATYCZNA

6 punktów

Uczeń:

- osiąga wysokie wyniki w konkursach szkolnych;
- opanował treści matematyczne na poziomie wykraczającym poza program klasy pierwszej.

5 punktów

Uczeń:

- bezbłędnie określa stosunki przestrzenne; bezbłędnie przelicza w zakresie 20;
- biegle oraz bezbłędnie dodaje i odejmuje w zakresie 20 bez przekroczenia progu dziesiętkowego; samodzielnie i bezbłędnie rozwiązuje proste zadania tekstowe;
- na poziomie bardzo dobrym opanował umiejętności praktyczne (obliczenia pieniężne, mierzenie długości, ważenie, odmierzanie płynów, odczytywanie temperatury, posługiwanie się kalendarzem i zegarem – pełne godziny).

4 punkty

Uczeń:

- popełnia nieliczne błędy podczas określania stosunków przestrzennych dotyczących wybranych obiektów; popełnia nieliczne błędy podczas przeliczania w zakresie 20;
- popełnia nieliczne błędy podczas dodawania i odejmowania liczb w zakresie 20 bez przekroczenia progu dziesiętkowego;
- zwykle bezbłędnie rozwiązuje proste zadania tekstowe;
- popełnia nieliczne błędy, posługując się umiejętnościami praktycznymi (obliczenia pieniężne, mierzenie długości, ważenie, odmierzanie płynów, odczytywanie temperatury, posługiwanie się kalendarzem i zegarem – pełne godziny).

3 punkty

Uczeń:

- popełnia liczne błędy podczas określania stosunków przestrzennych wybranych obiektów;
- popełnia liczne błędy podczas przeliczania obiektów w zakresie 20; sprawnie dodaje i odejmuje w zakresie 10;
- proste zadania tekstowe rozwiązuje z niewielką pomocą nauczyciela;

-
- popełnia liczne błędy, posługując się umiejętnościami praktycznymi (obliczenia pieniężne, mierzenie długości, ważenie, odmierzanie płynów, odczytywanie temperatury, posługiwanie się kalendarzem i zegarem – pełne godziny).

2 punkty

Uczeń:

- mimo pomocy nauczyciela popełnia liczne błędy podczas określania stosunków przestrzennych wybranych obiektów;
- przelicza obiekty w zakresie 20 wyłącznie przy pomocy nauczyciela;
- prawidłowo dodaje i odejmuje liczby w zakresie 10 wyłącznie z wykorzystaniem konkretów;
- proste zadania tekstowe rozwiązuje wyłącznie na konkretach i z pomocą nauczyciela; w minimalnym zakresie opanował umiejętności praktyczne (obliczenia pieniężne, mierzenie długości, ważenie, odmierzanie płynów, odczytywanie temperatury, posługiwanie się kalendarzem i zegarem – pełne godziny).

1 punkt

Uczeń:

- nawet z pomocą nauczyciela nie określa stosunków przestrzennych wybranych obiektów;
- nawet z pomocą nauczyciela nie przelicza obiektów w zakresie 20;
- nie dodaje i nie odejmuje liczb w zakresie 10 nawet z wykorzystaniem konkretów;
- nie rozumie istoty prostych zadań tekstowych;
- nie opanował umiejętności praktycznych (obliczenia pieniężne, mierzenie długości, ważenie, odmierzanie płynów, odczytywanie temperatury, posługiwanie się kalendarzem i zegarem – pełne godziny).

EDUKACJA PRZYRODNICZA

6 punktów

- Treści przyrodnicze uczeń opanował na poziomie wykraczającym poza program klasy pierwszej.

5 punktów

Uczeń:

- bezbłędnie rozpoznaje poznane przykłady flory i fauny typowej dla ekosystemu parku, lasu, pola uprawnego, sadu i ogrodu (działki);
- zna wszystkie poznane przystosowania zwierząt wynikające ze zmienności pór roku;
- zna wszystkie poznane zagrożenia dla środowiska przyrodniczego związane z działalnością człowieka;
- zna wszystkie poznane zagrożenia dla człowieka ze strony roślin i zwierząt; ▪ zna wszystkie poznane elementy pogody oraz ich symboliczny zapis.

4 punkty

Uczeń:

- popełnia nieliczne błędy podczas rozpoznawania poznanych przykładów flory i fauny typowej dla ekosystemu parku, lasu, pola uprawnego, sadu i ogrodu (działki);
- zna większość poznanych przystosowań zwierząt wynikających ze zmienności pór roku;
- zna większość poznanych zagrożeń dla środowiska przyrodniczego związanych z działalnością człowieka;
- zna większość poznanych zagrożeń dla człowieka ze strony roślin i zwierząt;
- zna większość poznanych elementów pogody oraz ich symboliczny zapis.

3 punkty

Uczeń:

-
- popełnia liczne błędy podczas rozpoznawania poznanych przykładów flory i fauny typowej dla ekosystemu parku, lasu, pola uprawnego, sadu i ogrodu (działki);
- zna kilka poznanych przystosowań zwierząt wynikających ze zmienności pór roku;
- zna kilka zagrożeń dla środowiska przyrodniczego związanych z działalnością człowieka;
- zna kilka poznanych zagrożeń dla człowieka ze strony roślin i zwierząt;
- zna kilka poznanych elementów pogody oraz ich symboliczny zapis.

2 punkty

Uczeń:

- wskazuje poznane przykłady flory i fauny typowej dla ekosystemu parku, lasu, pola uprawnego, sadu i ogrodu (działki) wyłącznie z pomocą nauczyciela;
- potrafi podać kilka poznanych przystosowań zwierząt wynikających ze zmienności pór roku, korzystając z pomocy nauczyciela;
- z pomocą nauczyciela potrafi podać kilka przykładów zagrożeń dla środowiska przyrodniczego związanych z działalnością człowieka;
- z pomocą nauczyciela potrafi podać kilka przykładów poznanych zagrożeń dla człowieka ze strony roślin i zwierząt;
- z pomocą nauczyciela potrafi podać kilka elementów pogody oraz wyszukać w podanych przykładach ich symboliczny zapis.

1 punkt

Uczeń:

- nie wskazuje poznanych przykładów flory i fauny typowej dla ekosystemu parku, lasu, pola uprawnego, sadu i ogrodu (działki) nawet z pomocą nauczyciela;
- nawet z pomocą nauczyciela nie potrafi podać poznanego przykładu przystosowania zwierząt wynikających ze zmienności pór roku;
- nawet z pomocą nauczyciela nie potrafi podać przykładu zagrożenia dla środowiska przyrodniczego związanego z działalnością człowieka;
- nawet z pomocą nauczyciela nie potrafi podać przykładu zagrożenia dla człowieka ze strony roślin i zwierząt;
- nawet z pomocą nauczyciela nie potrafi podać żadnego z poznanych elementów pogody.

EDUKACJA TECHNICZNA

6 punktów

Uczeń:

- wykazuje zainteresowania techniczne;
- osiąga wysokie wyniki w konkursach szkolnych i międzyszkolnych.
- oryginalnie wykonuje obiekty płaskie i przestrzenne z wykorzystaniem różnych materiałów.

5 punktów

Uczeń:

- zna przeznaczenie poznanych urządzeń domowych oraz zasady ich bezpiecznego użytkowania;
- ciekawie i starannie wykonuje obiekty płaskie i przestrzenne z wykorzystaniem różnych materiałów.

4 punkty

Uczeń:

- zna przeznaczenie większości poznanych urządzeń domowych oraz podstawowe zasady ich bezpiecznego użytkowania;
- starannie wykonuje obiekty płaskie i przestrzenne z wykorzystaniem różnych materiałów.

3 punkty

Uczeń:

- zna przeznaczenie kilku poznanych urządzeń domowych, czasami ma problemy z zachowaniem bezpieczeństwa podczas ich użytkowania;
- stara się prawidłowo wykonywać obiekty płaskie i przestrzenne z wykorzystaniem różnych materiałów.

2 punkty

Uczeń:

- wyłącznie z pomocą nauczyciela potrafi określić przeznaczenie wybranego urządzenia domowego;
- mimo ostrzeżeń nauczyciela nie zawsze bezpiecznie korzysta z narzędzi i urządzeń technicznych;
- obiekty płaskie i przestrzenne wykonuje wyłącznie z pomocą nauczyciela.

1 punkt

Uczeń:

- nie zna przeznaczenia żadnego z poznanych urządzeń domowych;
- mimo licznych upomnień nauczyciela ma problemy z bezpiecznym korzystaniem z narzędzi i urządzeń technicznych;
- nie przejawia chęci wykonywania obiektów płaskich i przestrzennych.

EDUKACJA PLASTYCZNA

6 punktów

Uczeń:

- wykazuje zainteresowania plastyczne;
- osiąga wysokie wyniki w konkursach szkolnych i międzyszkolnych.
- oryginalnie ilustruje podaną tematykę z wykorzystaniem różnorodnych technik plastycznych;

5 punktów

Uczeń:

- ciekawie i starannie ilustruje podaną tematykę z wykorzystaniem różnorodnych technik plastycznych; bezbłędnie rozpoznaje wytwory wybranych dziedzin sztuki: architektury, malarstwa, rzeźby, grafiki.

4 punkty

Uczeń:

- starannie ilustruje podaną tematykę z wykorzystaniem wybranych przez siebie technik plastycznych;
- popełnia nieliczne błędy podczas rozpoznawania wytworów wybranych dziedzin sztuki: architektury, malarstwa, rzeźby, grafiki.

3 punkty

Uczeń:

- stara się zilustrować podaną tematykę z wykorzystaniem wybranych przez siebie technik plastycznych;
- popełnia liczne błędy podczas rozpoznawania wytworów wybranych dziedzin sztuki: architektury, malarstwa, rzeźby, grafiki.

▪

2 punkty

Uczeń:

- ubogo ilustruje podaną tematykę z wykorzystaniem wybranych przez siebie technik plastycznych;
- rozpoznaje wybrane przykłady architektury, malarstwa, rzeźby, grafiki wyłącznie z pomocą nauczyciela.

1 punkt

Uczeń:

- nie przejawia chęci tworzenia plastycznej interpretacji podanego tematu;
- nawet przy pomocy nauczyciela nie rozpoznaje wybranych przykładów architektury, malarstwa, rzeźby, grafiki.

EDUKACJA MUZYCZNA

6 punktów

Uczeń:

- posiada umiejętność gry na dowolnym instrumencie i wykorzystuje to podczas lekcji oraz uroczystości klasowych i szkolnych;
- samodzielnie poszerza swe wiadomości i umiejętności oraz prezentuje je podczas zajęć;
- osiąga wysokie wyniki w konkursach szkolnych i pozaszkolnych;
- aktywnie uczestniczy w ćwiczeniu polegającym na interpretacji utworu muzycznego;
- potrafi tworzyć podkład muzyczny na instrumentach perkusyjnych.

5 punktów

Uczeń:

- prawidłowo i z pamięci śpiewa poznane piosenki; bezbłędnie odtwarza poznane rytmy;
- samodzielnie interpretuje nastrój muzyki.

punkty

Uczeń:

- prawidłowo śpiewa poznane piosenki;
- popełnia nieliczne błędy podczas odtwarzania poznanych rytmów;
- trafnie wyraża nastrój i charakter muzyki płasając i tańcząc.

3 punkty

Uczeń:

- śpiewa kilka poznanych piosenek;
- popełnia liczne błędy podczas odtwarzania poznanych rytmów;
- niechętnie wyraża nastrój i charakter muzyki płasając i tańcząc.

2 punkty

Uczeń:

- śpiewa kilka, wybranych przez siebie piosenek;
- tylko z pomocą nauczyciela odtwarza poznane proste rytmy;
- wyraża nastrój i charakter muzyki płasając i tańcząc naśladowując inne dzieci;
- słucha muzyki nie wykazując zainteresowania;
- potrzebuje dodatkowych wyjaśnień, aby wyrażać swe doznania.

1 punkt

Uczeń:

- nie śpiewa żadnych poznanych piosenek;
- nawet z pomocą nauczyciela nie odtwarza poznanych prostych rytmów;

- niechętnie uczestniczy w piasach i tańcach;
- nie interesuje się słuchaniem muzyki, słucha biernie.

EDUKACJA INFORMATYCZNA

6 punktów

Uczeń:

- sprawnie układa w logicznym porządku obrazki, piktogramy, teksty, symbole, znaki, szybko, samodzielnie tworzy rytmy, sekwencje, zbiory przedmiotów, modeli;
- sprawnie wykorzystuje w zabawie i nauce szyfry, kody obrazkowe, planuje działanie z ich zastosowaniem;
- tworzy polecenia, sekwencje poleceń, instrukcje, w planowaniu działania, posługuje się rozumowaniem przyczynowo – skutkowym;
- sprawnie posługuje się komputerem i zasobami Internetu w poszukiwaniu wiedzy z różnych dyscyplin;
- samodzielnie uruchamia program korzystając z myszy i klawiatury;
- wymienia zagrożenia dla zdrowia, jakie może powodować komputer, wie czym są spowodowane i jak im zapobiegać;
- wie, dlaczego należy stosować się do ograniczeń podczas korzystania z komputera i na czym te zagrożenia polegają;
- twórczo i starannie wykorzystuje dostępne narzędzia wykonując pracę w poznanych programach.

5 punktów Uczeń:

- układa w logicznym porządku obrazki, piktogramy, teksty, symbole, znaki, samodzielnie tworzy rytmy, sekwencje, zbiory przedmiotów, modeli;
- wykorzystuje w zabawie i nauce szyfry, kody obrazkowe, planuje działanie z ich zastosowaniem; ▪ tworzy polecenia, sekwencje poleceń, instrukcje, w planowaniu działania, posługuje się rozumowaniem przyczynowo – skutkowym;
- bardzo dobrze posługuje się komputerem i zasobami Internetu w poszukiwaniu wiedzy z różnych dyscyplin;
- samodzielnie uruchamia program korzystając z myszy i klawiatury;
- wymienia zagrożenia dla zdrowia, jakie może powodować komputer i wie, jak im zapobiegać; ▪ wie, dlaczego należy stosować się do ograniczeń podczas korzystania z komputera;
- zna dostępne narzędzia w poznanych programach i umie się nimi posługiwać.

4 punkty

Uczeń:

- dobrze układa w logicznym porządku kilka obrazków, piktogramów, teksty, symbole, znaki, tworzy rytmy, sekwencje, zbiory przedmiotów, modeli;
- wykorzystuje w zabawie i nauce proste szyfry, kody obrazkowe, planuje działanie z ich zastosowaniem;
- tworzy proste i krótkie polecenia, sekwencje poleceń, instrukcje, w planowaniu działania, posługuje się rozumowaniem przyczynowo – skutkowym;
- posługuje się komputerem w podstawowym zakresie;
- umie uruchomić program korzystając z myszy i klawiatury;
- zna zasady bezpiecznego dla zdrowia korzystania z komputera;
- świadomie stosuje się do ograniczeń dotyczących korzystania z komputera;
- zna niektóre dostępne narzędzia w poznanych programach i umie się nimi posługiwać.

3 punkty

Uczeń:

- radzi sobie z układaniem w logicznym porządku kilka obrazków, piktogramów, symboli, znaków, próbuje tworzyć rytmy, sekwencje, zbiory przedmiotów, modeli, ale nie zawsze mu to wychodzi;
- stara się w zabawie i nauce wykorzystywać proste szyfry, kody obrazkowe;
- z pomocą nauczyciela tworzy proste i krótkie polecenia, sekwencje poleceń, instrukcje, w planowaniu działania, ma trudności z rozumowaniem przyczynowo – skutkowym;
- posługuje się komputerem w podstawowym zakresie, z pomocą nauczyciela;
- posługuje się poznanymi programami komputerowymi, korzystając z pomocy;
- uruchamia program korzystając z myszy i klawiatury;
- wie, jak trzeba korzystać z komputera, żeby nie narażać własnego zdrowia, ale nie zawsze o tym pamięta;
- najczęściej stosuje się do ograniczeń dotyczących korzystania z komputera;
- z pomocą nauczyciela posługuje się niektórymi narzędziami w poznanych programach.

2 punkty

Uczeń:

- układa z błędami kilka obrazków w logicznym porządku, tworzy z pomocą nauczyciela zbiory przedmiotów, modeli;
- tylko czasami potrafi wykorzystać w zabawie i nauce proste szyfry, kody obrazkowe;
- z pomocą nauczyciela tworzy proste i krótkie polecenia;
- z pomocą nauczyciela posługuje się komputerem w podstawowym zakresie;
- uruchamia program korzystając z myszy;
- potrzebuje ciągłych przypomnień, jak należy korzystać z komputera, żeby nie narażać własnego zdrowia
 - nie zawsze stosuje się do ograniczeń dotyczących korzystania z komputera;
- ma trudności z posługiwaniem się narzędziami w poznanych programach.

1 punkt

Uczeń:

- nie radzi sobie z układaniem w logicznym porządku obrazków, piktogramów, tekstów, symboli, znaków, zbiorów przedmiotów, modeli;
- nie potrafi wykorzystać w zabawie i nauce prostych szyfrów, kodów obrazkowych;
- tylko z pomocą nauczyciela posługuje się komputerem w podstawowym zakresie;
- potrzebuje pomocy nauczyciela uruchamiając program za pomocą myszy;
- często nie przestrzega zasad bezpiecznego korzystania z komputera;
- nawet pod wpływem sugestii nauczyciela, nie wyraża chęci posługiwania się poznanymi narzędziami w poznanych programach komputerowych.

WYCHOWANIE FIZYCZNE

6 punktów

Uczeń:

- jest bardzo sprawny fizycznie;
- aktywnie uczestniczy w życiu sportowym organizowanym na terenie szkoły oraz reprezentuje placówkę w turniejach międzyszkolnych;
- osiąga wysokie wyniki w szkolnych i pozaszkolnych zawodach sportowych;
- świetnie wykonuje ćwiczenia z piłką, na torze przeszkód, ćwiczenia równoważne, proponuje własne zabawy i ćwiczenia sportowe.

5 punktów

Uczeń:

- zawsze przestrzega ustalonych reguł podczas gier i zabaw zespołowych;

- zawsze prawidłowo wykonuje poznane ćwiczenia ruchowe;
- zawsze dba o prawidłową postawę podczas siedzenia w ławce i przy stole;
- bardzo dobrze wykonuje ćwiczenia z piłką, na torze przeszkód oraz ćwiczenia równoważne;
- na poziomie bardzo dobrym przyswoił wiedzę na temat: poznanych chorób, które są zagrożeniem dla zdrowia i życia człowieka, zasad zdrowego stylu życia, konsekwencji samodzielnego zażywania leków i stosowania środków chemicznych.

4 punkty

Uczeń:

- zwykle przestrzega ustalonych reguł podczas gier i zabaw zespołowych;
- zwykle prawidłowo wykonuje poznane ćwiczenia ruchowe;
- poprawnie wykonuje ćwiczenia z piłką, na torze przeszkód, oraz ćwiczenia równoważne;
- zwykle dba o prawidłową postawę podczas siedzenia w ławce i przy stole;
- na poziomie dobrym przyswoił wiedzę na temat: poznanych chorób, które są zagrożeniem dla zdrowia i życia człowieka, zasad zdrowego stylu życia, konsekwencji samodzielnego zażywania leków i stosowania środków chemicznych.

3 punkty

Uczeń:

- ma problemy z przestrzeganiem ustalonych reguł podczas gier i zabaw zespołowych;
- ma problemy z wykonywaniem poznanych ćwiczeń ruchowych;
- radzi sobie z ćwiczeniami z piłką, ale ma trudności z koordynacją ruchów;
- stara się poprawnie wykonywać ćwiczenia na torze przeszkód i ćwiczenia równoważne, ale nie zawsze mu to wychodzi;
- nie zawsze dba o prawidłową postawę podczas siedzenia w ławce i przy stole;
- na poziomie dostatecznym przyswoił wiedzę na temat: poznanych chorób, które są zagrożeniem dla zdrowia i życia człowieka, zasad zdrowego stylu życia, konsekwencji samodzielnego zażywania leków i stosowania środków chemicznych.

2 punkty

Uczeń:

- mimo licznych upomnień nauczyciela często ma problemy z przestrzeganiem ustalonych reguł podczas gier i zabaw zespołowych;
- często ma problemy z wykonywaniem poznanych ćwiczeń ruchowych;
- słabo radzi sobie z ćwiczeniami z piłką;
- ma duże trudności z pokonywaniem toru przeszkód oraz poprawnym wykonywaniem ćwiczeń równoważnych;
- często ma problemy z utrzymaniem prawidłowej postawy podczas siedzenia w ławce i przy stole;
- w minimalnym zakresie przyswoił wiedzę na temat: poznanych chorób, które są zagrożeniem dla zdrowia i życia człowieka, zasad zdrowego stylu życia, konsekwencji samodzielnego zażywania leków i stosowania środków chemicznych.

1 punkt

Uczeń:

- mimo licznych upomnień nauczyciela nie przestrzega ustalonych reguł podczas gier i zabaw zespołowych;
- mimo pomocy nauczyciela często ma problemy z wykonywaniem poznanych ćwiczeń;
- nie radzi sobie z ćwiczeniami z piłką;
- nie potrafi pokonać toru przeszkód i wykonać ćwiczeń równoważnych;
- mimo licznych upomnień nauczyciela nie zachowuje prawidłowej postawy podczas siedzenia w ławce i przy stole;
- nie przyswoił wiedzy na temat: poznanych chorób, które są zagrożeniem dla zdrowia i życia człowieka, zasad zdrowego stylu życia, konsekwencji samodzielnego zażywania leków i stosowania środków chemicznych.

