

KRYTERIA OCEN ZACHOWANIA
UCZNIÓW KLAS I–III
SP NR 14 W TARNOWIE rok
szk. 2018/2019

I Roczna ocena zachowania w klasach I-III ma charakter opisowy.

II Ocenę ustala nauczyciel - wychowawca uwzględniając:

- opinię innych nauczycieli uczących ucznia,
- opinię niedydaktycznych pracowników szkoły, - opinię kolegów i koleżanek,
- samoocenę ucznia.

III Przy formułowaniu oceny zachowania nauczyciel bierze pod uwagę postawę ucznia podczas zajęć edukacyjnych w klasie, jak i poza nią.

IV Ocena zachowania nie może mieć wpływu na:

- oceny z zajęć edukacyjnych,
- promocje do klasy programowo wyższej.

V Roczna i śródroczna ocena klasyfikacyjna zachowania uwzględnia w szczególności:

- wywiązywanie się z obowiązków ucznia,
- postępowanie zgodne z dobrem społeczności szkolnej,
- dbałość o honor i tradycje szkoły,
- dbałość o piękno mowy ojczystej,
- dbałość o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób,
- godne, kulturalne zachowanie się w szkole o poza nią, - okazywanie szacunku innym osobom,
- udział w pracach na rzecz szkoły i środowiska.

VI W klasach I –III ocena zachowania jest oceną opisową wg następującej skali:

- 6p** – zachowanie wzorowe
- 5p** – bardzo dobre
- 4p** – dobre
- 3p** – poprawne
- 2p** – nieodpowiednie
- 1p** – naganne

ZACHOWNIE WZOROWE – 6p

1. Wywiązywanie się z obowiązków ucznia:

- Jest pracowity, wykorzystuje swoje zdolności w pracy szkolnej.
- Sumiennie i na bieżąco przygotowuje się do wszystkich zajęć, prace domowe wykonuje starannie.
- Reprezentuje szkołę w konkursach i zawodach sportowych (na miarę swoich możliwości).
- Pamięta o przynoszeniu zeszytów i przyborów szkolnych, utrzymuje je w należytym stanie.
- Wzorowo wywiązuje się z powierzonych funkcji i prac zleconych przez nauczyciela. ▪ Pomaga kolegom w nauce.
- Punktualnie uczęszcza na zajęcia szkolne.

2. Postępowanie zgodne z dobrem społeczności szkolnej, dbałość o honor i tradycje szkoły:

- Honoruje symbole narodowe, obrzędowość i obyczaje panujące w szkole.
- Zawsze chętnie bierze czynny udział w życiu szkoły.
- Bierze udział w akcjach charytatywnych, zbiórkach surowców wtórnych itp. ▪ Pracuje w samorządzie klasowym.
- Reprezentuje szkołę w apelach i uroczystościach na terenie szkoły. ▪ Szanuje sprzęt szkolny i cudzą własność.
- Pamięta o oddawaniu pożyczonych rzeczy i nie niszczy ich.

3. Dbalność o piękno mowy ojczystej:

- Nigdy nie używa wulgarnych wyrazów.
- Zawsze stosuje zwroty grzecznościowe wobec uczniów i nauczycieli.

4. Dbalność o bezpieczeństwo i zdrowie własne i swoich kolegów:▪

Zawsze przestrzega zasad bezpieczeństwa.

- Chętnie i z własnej inicjatywy służy pomocą innym.
- Dbą o higienę osobistą i estetykę wyglądu osobistego.
- Nie ulega złym wpływom, swoim zachowaniem daje przykład innym.

5. Godne, kulturalne zachowanie się w szkole i poza nią:▪

Prezentuje bardzo wysoką kulturę osobistą.

- Umie oceniać swoje postępowanie.
- Problemy i konflikty rozwiązuje w sposób właściwy, zgodny z normami postępowania.

6. Okazywanie szacunku dorosłym i kolegom:

- Jest prawdomówny i przeciwstawia się kłamstwu i obmowie.
- Nie powoduje konfliktów w klasie.
- Reaguje na przejawy niewłaściwego zachowania się innych, łagodzi konflikty, nieporozumienia koleżeńskie.

ZACHOWANIE BARDZO DOBRE – 5p

1. Wywiązywanie się z obowiązków ucznia:

- Uczy się pilnie i systematycznie, przezwycięża napotkane trudności. ▪ Jest przygotowany do zajęć, ma odrobioną pracę domową.
- Pamięta o przynoszeniu zeszytów i przyborów szkolnych.
- Uczestniczy w pracach społecznych w klasie i w szkole.
- Bardzo dobrze wywiązuje się z powierzonych funkcji.
- Pomaga słabszym kolegom w nauce.
- Punktualnie uczęszcza na zajęcia.
- Zgodnie współdziała z dziećmi w zabawie i sytuacjach zadaniowych.

2. Postępowanie zgodne z dobrem szkolnej społeczności, dbałość o honor i tradycje szkoły:▪

Zna i szanuje symbole narodowe i tradycje szkolne.

- Czynnie uczestniczy w życiu klasy i szkoły.
- Bierze udział w akcjach charytatywnych, zbiórkach surowców wtórnych itp.
- Z szacunkiem odnosi do nauczycieli i innych pracowników szkoły, koleżanek i kolegów.
- Dbą o porządek w klasie i w szkole.
- Szanuje sprzęt szkolny, cudzą własność.

3. Dbalność o piękno mowy ojczystej:

- W kontaktach z innymi osobami wyraża się jasno, komunikatywnie.
- Stosuje zwroty grzecznościowe. **4.Dbłość o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz swoich kolegów:**
- Zawsze przestrzega zasad bezpieczeństwa podczas pracy na zajęciach, zabaw oraz gier sportowych.
- Dbą o własne zdrowie i bezpieczeństwo, nie stwarza zagrożenia dla innych.
- Zgodnie współdziała z dziećmi w zabawie i sytuacjach zadaniowych.

5.Godne, kulturalne zachowanie się w szkole i poza nią:

- Jest zawsze uprzejmy i kulturalny, nie używa brzydkich wyrazów, nie obraża kolegów ani pracowników szkoły .
- Dbą o ład i porządek w klasie i w szkole.
- Pojawiające się problemy lub konflikty rozwiązuje we właściwy sposób.

6.Okazywanie szacunku dorosłym i kolegom:

- Jest wrażliwy na potrzeby innych ludzi, chętnie pomaga kolegom mającym trudności w nauce.
- Nigdy nie ucieka się do przemocy ani agresji (słownej lub fizycznej).

ZACHOWANIE DOBRE – 4p

1. Wywiązywanie się z obowiązków ucznia:

- Uczęszcza systematycznie i punktualnie do szkoły.
- Jest przygotowany do lekcji, ma potrzebne podręczniki i przybory.
- Systematycznie odrabia zadania domowe.
- Dość dobrze wywiązuje się z powierzonych mu zadań. ▪Zazwyczaj wykonuje polecenia nauczyciela.
- Sporadycznie spóźnia się na zajęcia szkolne.

2.Postępowanie zgodnie z dobrem szkolnej społeczności, dbłość o honor i tradycje szkoły:

- Szanuje symbole narodowe i tradycje szkoły.
- Właściwie wywiązuje się z powierzonych mu zadań.
- Na ogół szanuje sprzęt szkolny i cudzą własność.

3.Dbłość o piękno mowy ojczystej:

- Nie używa wulgarnych słów.
- Przykładnie używa słów proszę, przepraszam, dziękuję.

4.Dbłość o bezpieczeństwo własne i kolegów:

- Dbą o higienę osobistą i estetykę wyglądu.
- Dość zgodnie współdziała z dziećmi w zabawie i sytuacjach zadaniowych.
- Nie ulega złym wpływom i nie namawia do złego innych.

5.Godne kulturalne zachowanie się w szkole i poza nią:

- Nie doprowadza do konfliktów i nieporozumień koleżeńskich, czasem je łagodzi.
- Stosuje zwroty grzecznościowe.
- Na ogół kulturalnie zwraca się do kolegów oraz pracowników szkoły.
- Nie stosuje przemocy fizycznej jak i słownej.
- Na ogół właściwie reaguje na zło i przemoc.

ZACHOWANIE POPRAWNE – 3p

1. Wywiązywanie się z obowiązków ucznia:

- Stara się być sumienny i systematyczny w nauce.

- Przy pomocy nauczycieli i rodziców rozwiązuje problemy napotkane w nauce.
- Zdarza się, że spóźnia się na lekcje .
- Na ogół wywiązuje się z powierzonych zadań.

2. Postępowanie zgodne z dobrem szkolnej społeczności, dbałość o honor i tradycje szkoły:

- Najczęściej wypełnia powierzone mu obowiązki szkolne.
- Stara się szanować symbole narodowe i tradycje szkoły.

3.Dbałość o piękno mowy ojczystej:

- Czasami zdarza się mu nie panować nad swoim słownictwem.
- Na ogół poprawnie odnosi się koleżanek i kolegów w klasie.

4.Dbałość o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz swoich kolegów:

- Potrafi na ogół dokonać właściwej oceny postępowania własnego i kolegów.
- Dość zgodnie współdziała w zabawie.
- Na ogół przestrzega norm i zasad postępowania.

5.Godne i kulturalne zachowanie się w szkole i poza nią:

- Na swoim stanowisku nie zawsze ma ład i porządek.
- Na ogół nie niszczy sprzętu szkolnego, książek oraz pomocy dydaktycznych.
- Dostrzega popełnione błędy, umie naprawić wyrządzone szkody.

6.Okazywanie szacunku dorosłym i kolegom:

- Na ogół grzecznie odnosi się do rówieśników oraz dorosłych.
- Potrafi przeprosić za wyrządzone krzywdy.
- Stara się właściwie zachowywać i nie stosować przemocy słownej i fizycznej.

ZACHOWANIE NIEODPOWIEDNIE – 2p

1. Wywiązywanie się z obowiązków ucznia:

- Jest niesystematyczny i niesumienny w nauce.
- Bardzo często nie wykonuje poleceń nauczyciela.
- Często opuszcza zajęcia szkolne bez usprawiedliwienia, spóźnia się do szkoły .
- Zapomina podręczników, zeszytów oraz przyborów szkolnych, nie dba o nie.
- Często jest nieprzygotowany do lekcji.
- Wykorzystuje swoje zdolności w niewielkim stopniu.
- Prace domowe odrabia przy minimalnym wysiłku, zdarza się, że nie ma ich wcale.

2. Postępowanie zgodne z dobrem szkolnej społeczności, dbałość o honor i tradycje szkoły:

- Nieprawidłowo wypełnia dyżury w klasie .
- Nie wywiązuje się z zadań powierzonych przez nauczyciela.
- Nie przejawia troski o mienie szkoły, oraz swoją własność.
- Nieterminowo wykonuje zlecone prace lub nie wykonuje ich wcale.

3.Dbałość o piękno mowy ojczystej:

- Nie używa zwrotów grzecznościowych.
- Czasami używa niecenzuralnego słownictwa.

4.Dbałość o bezpieczeństwo własne i swoich kolegów:

- Bywa konfliktowy, wywołuje bójki, bierze w nich udział.
- W czasie przerw zachowuje się krzykliwie i agresywnie.

- Bardzo często ignoruje uwagi nauczyciela.
- Nie zawsze dostrzega szkodliwość swojego postępowania .
- Zaśmieca klasę, zostawia po sobie bałagan.

5. Godne kulturalne zachowanie się w szkole i poza nią:

- Swoim postępowaniem narusza godność swoją i innych.
- Bardzo często utrudnia prowadzenie lekcji (np. rozmowy na lekcji).
- Na ogół nie potrafi kulturalnie zachować się w szatni, podczas przerwy, na wycieczce.
- Jest kłótlivy, potrafi wyrządzić krzywdę młodszym.

6. Okazywanie szacunku dorosłym i kolegom: ▪

Lekceważy i odrzuca pomoc innych .

- Nie zależy mu na uzupełnianiu braków i zaległości .
- Niegrzecznie odnosi się do koleżanek i kolegów.

ZACHOWANIE NAGANNNE – 1p

1. Wywiązywanie się z obowiązków ucznia:

- Lekceważy obowiązki ucznia, nie uczy się, nie wypełnia poleceń nauczyciela.
- Nie wykonuje zleconych mu prac.
- Zapomina zeszytów, książek oraz przyborów szkolnych. ▪ Wykorzystuje swoje zdolności w minimalnym stopniu.

2. Postępowanie zgodne z dobrem szkolnej społeczności, dbałość o honor i tradycje szkoły:

- Nie uczestniczy w życiu klasy i szkoły.
- Działa destrukcyjnie, przeszkadza, niewłaściwie się zachowuje podczas zajęć i uroczystości szkolnych.
- Niszczy sprzęt szkolny.

3. Dbalność o piękno mowy ojczystej:

- Używa niecenzuralnego słownictwa.
- Zachowuje się krzykliwie.
- Jest wulgarny w stosunku do otoczenia.

4. Dbalność o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz swoich kolegów:

- Przeszkadza kolegom w pracy, utrudnia prowadzenie zajęć, a na udzielone mu upomnienie nie reaguje.
- Jest agresywny, często powoduje kłótnie lub bójki w szkole.
- Aprobuje i pochwała złe zachowanie innych.
- Stосуje groźby wobec rówieśników.
- Wywiera negatywny wpływ na swoich rówieśników.

5. Godne, kulturalne zachowanie się w szkole i poza nią: ▪

Jest niekulturalny.

- Niszczy mienie szkolne, pracę oraz własność społeczną lub indywidualną.
- Nie potrafi przyznać się do błędu, przeprosić, naprawić wyrządzonej krzywdy.