

**PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA
ORAZ KRYTERIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH
Z RELIGII W KLASACH IV
W SZKOLE PODSTAWOWEJ NR. 14 W TARNOWIE - KRZYŻU**

**PROGRAM NAUCZANIA:
AZ – 2- 01 /1; KLASA IV**

Przedmiotowy system oceniania z katechezy jest zgodny z wewnątrzszkolnym systemem oceniania. Ocenianie jest źródłem informacji o osiągnięciach i motywacji ucznia do postępów w nauce. Uczeń ma obowiązek zaliczyć omawiany materiał w stopniu podstawowym. Obowiązuje sześciostopniowa skala ocen. Ocenianiu podlegają wiadomości i umiejętności ucznia zgodnie z kryteriami oceniania.

W ocenianiu z religii obowiązują poniższe zasady:

- obiektywność- zastosowanie jednolitych norm i kryteriów oceniania
- jawność- podawanie na bieżąco wyników pracy ucznia
- instruktywność- wskazanie na występujące braki
- mobilizacja do dalszej pracy

Obszary podlegające ocenianiu na katechezie:

Klasa IV

- Prace pisemne (sprawdziany, testy, kartkówki).
- Wypowiedzi ustne w tym Katechizm pamięciowy.
- Prace domowe
- Prowadzenie zeszytu przedmiotowego.
- Korzystanie z katechizmu – podręcznika.
- Aktywność ucznia na lekcji i współpraca w zespole.
- Umiejętność odczytywania prostych parametrów biblijnych.
- Znajomość kalendarza liturgicznego.
- Pilność, systematyczność, postawa, umiejętności.
- Znajomość podstawowych wiadomości katechizmowych oraz materiału objętego programem nauczania.
- Rozwijanie postawy religijnej (udział w jasełkach, konkursach religijnych, przygotowanie adoracji lub nabożeństw, udział w rekolekcjach).

Uczeń ma obowiązek:

- Prowadzić zeszyt przedmiotowy lub zeszyt ćwiczeń.
- Zaliczyć wszystkie sprawdziany i testy.
- W razie nieobecności na sprawdzianie lub teście zaliczyć pracę w ciągu 2 tygodni od dnia powrotu do szkoły.
- Poprawić ocenę niedostateczną w ciągu tygodnia od otrzymania wyników (ocenę może poprawić tylko 2 razy w semestrze).

Nauczyciel ma obowiązek:

- Powiadomić ucznia o teście wiadomości i umiejętności na 1 tydzień przed terminem.
- Sprawdzić prace pisemne w ciągu 2 tygodni, z wynikami testu zapoznać rodziców w czasie konsultacji.
- Udzielać informacji rodzicom i uczniom na temat prac pisemnych.

Uczeń za:

- Dodatkowe prace typu: prezentacje multimedialne, samodzielnie wykonane różańce, stroiki świąteczne, lampiony, szopki itp. może uzyskać dodatkowe oceny (od dobrej do celującej po wcześniejszym uzgodnieniu z nauczycielem).
- Za zajęcie I, II, III miejsca lub wyróżnienia w konkursach religijnych otrzymuje ocenę celującą.
- Za bardzo dobre wyniki nauczania, zajęcie najwyższych miejsc, wyróżnień w konkursach biblijnych na etapie dekanalnym, diecezjalnym, ogólnopolskim otrzymuje ocenę celującą na koniec semestru (roku szkolnego).

Nauczyciel dostosowuje wymagania do indywidualnych możliwości ucznia, uwzględniając przy tym rodzaj dysfunkcji:

W przypadku dysortografii

- Błędy ortograficzne nie mają wpływu na ocenę pracy pisemnej

W przypadku dysgrafii:

- Nie ocenia się estetyki pisma w zeszytach przedmiotowym lub w zeszytach ćwiczeń oraz na testach i kartkówkach.
- Uczeń ma prawo przeczytać nauczycielowi treść pracy pisemnej, gdy ten ma trudności z jej odczytaniem.

W przypadku dysleksji:

- Zachęcanie uczniów do czytania krótkich tekstów.
- Wydłużanie czasu pracy.
- Ograniczenie ilości wykonywanych w czasie zajęć ćwiczeń.

Oceny cząstkowe stanowią o śródrocznej i końcoworocznej ocenie ucznia. Powiadomianie rodziców o ocenach ich dzieci odbywa się zgodnie z przyjętymi zasadami w szkole.

ZASADY OGÓLNE

Na ocenę dopuszczającą uczeń:

- ✓ Opanował konieczne pojęcia religijne.
- ✓ Prowadzi zeszyt, lecz nieestetycznie i nieczytelnie, brak notatek z lekcji.
- ✓ Przy pomocy nauczyciela udziela odpowiedzi na postawione pytania.
- ✓ Prezentuje mało zadawalający poziom postawy i umiejętności.
- ✓ Wykonuje jedynie część wyznaczonej pracy.
- ✓ Czasem angażuje się w pracę grupy.

Na ocenę dostateczną uczeń:

- ✓ Przychodzi przygotowany do zajęć.

- ✓ Prowadzi zeszyt przedmiotowy z uchybieniami w estetyce i czytelności.
- ✓ Notatki zawierają braki.
- ✓ Opanował łatwe, całkowicie niezbędne wiadomości, umiejętności.
- ✓ Udziela odpowiedzi bez własnych przemyśleń.
- ✓ Czasem angażuje się w pracę grupy.

Na ocenę dobrą uczeń:

- ✓ Prowadzi kompletne notatki.
- ✓ Samodzielnie udziela odpowiedzi(nie wyczerpuje poruszonego zagadnienia).
- ✓ Angażuje się w daną jednostkę lekcyjną.
- ✓ Zajmuje właściwą postawę podczas modlitwy.
- ✓ Opanował materiał programowy z religii.
- ✓ Konsekwentnie wykonuje zadana pracę, stara się być aktywnym na lekcji.

Na ocenę bardzo dobrą uczeń:

- ✓ Wzorowo prowadzi zeszyt i odrabia prace domowe.
- ✓ Prezentuje wiedzę wypowiadając się swobodnie i wyczerpująco.
- ✓ W poruszanych tematach dostrzega związki między faktami, potrafi wyciągnąć wnioski, dokonać całościowej oceny poruszanego zagadnienia.
- ✓ Odznacza się dużą aktywnością na lekcji.
- ✓ Umie współpracować w grupie.
- ✓ Dyskutuje a nie kłóci się podczas poszukiwania rozwiązań zleconych zadań.

Na ocenę celującą uczeń:

- ✓ Postępowanie nie budzi żadnych zastrzeżeń.
- ✓ Wzorowo prowadzi zeszyt.
- ✓ Jego pilność, systematyczność, zainteresowanie, stosunek do przedmiotu nie budzi żadnych zastrzeżeń.
- ✓ Wyczerpująco wypowiada się na temat poruszanego zagadnienia, wykazuje się wiadomościami wykraczającymi poza program religii.
- ✓ Uczestniczy w konkursach religijnych, zajmuje czołowe miejsca.
- ✓ Angażuje się w przygotowanie jasełek, misteriów, rozważań, nabożeństw, adoracji.
- ✓ Angażuje się w dodatkowe prace typu: wykonanie szopki, różańca, akcje charytatywne.

Kryteria wymagań z religii dla klasy IV

1) Ocena niedostateczna

Uczeń:

- Odznacza się zupełnym brakiem umiejętności stosowania wiedzy zdobytej na zajęciach
- Nie posiada zeszytu i katechizmu dość często go nie przynosi
- Lekceważy przedmiot, nieodpowiednio zachowuje się na lekcji
- Wyraża lekceważący stosunek do wartości religijnych
- Opuszcza lekcje religii

2) Ocena dopuszczająca

Uczeń:

- Nie potrafi stosować wiedzy zdobytej na zajęciach, nawet przy pomocy nauczyciela
- Prowadzi zeszyt
- Wykazuje poprawny stosunek do katechezy

- Ma problemy ze znajomością odczytywania parametrów biblijnych, wyszukiwaniem poszczególnych fragmentów Pisma Św., pracą z Pismem Św., ze znajomością historii zbawienia
- Nie zna tajemnic różańcowych i nie umie modlić się na różańcu

3) Ocena dostateczna

Uczeń:

- Wykazuje się podstawowymi wiadomościami zdobytymi na zajęciach
- Potrafi stosować wiadomości dla celów praktycznych i teoretycznych przy pomocy nauczyciela
- W zeszycie sporadyczne braki notatek, zadań
- Prezentuje przeciętną pilność, systematyczność i zainteresowanie przedmiotem
- Wykazuje się podstawową znajomością odczytywania parametrów biblijnych, wyszukiwania poszczególnych fragmentów Pisma Św., pracą z Pismem Św., znajomością historii zbawienia
- Słabo orientuje się w tajemnicach różańcowych, z pomocą nauczyciela posługuje się różańcem

4) Ocena dobra

Uczeń:

- Stosuje wiedzę w sytuacjach teoretycznych i praktycznych podanych przez nauczyciela
- W zeszycie ma wszystkie notatki i prace domowe
- Jest zainteresowany przedmiotem i systematycznie uczestniczy w zajęciach
- Stara się być aktywny podczas lekcji
- Postawa ucznia nie budzi wątpliwości
- Wykazuje się znajomością odczytywania parametrów biblijnych, wyszukiwania poszczególnych fragmentów Pisma Św., pracą z Pismem Św., ze znajomością historii zbawienia
- Orientuje się w tajemnicach różańca i wie jak się go odmawia

5) Ocena bardzo dobra

Uczeń:

- Umiejętnie wykorzystuje wiadomości poznane na lekcji w teorii i praktyce bez ingerencji nauczyciela
- Wzorowo prowadzi zeszyt i odrabia prace domowe
- Aktywnie uczestniczy w zajęciach
- Jego postępowanie nie budzi żadnych zastrzeżeń
- Jest pilny, systematyczny, zainteresowany przedmiotem
- Odpowiedzialnie włącza się w dynamikę i przeżycie roku liturgicznego
- Cechuje go pełna znajomość odczytywania parametrów biblijnych, wyszukiwania poszczególnych fragmentów Pisma Św., pracy z Pismem Św., ze znajomością historii zbawienia
- Bardzo dobrze zna tajemnice różańca i wie jak się go odmawia

6) Ocena celująca

Uczeń:

- Samodzielnie posługuje się wiedzą dla celów teoretycznych i praktycznych
- Angażuje się w prace poza lekcyjne, np. montaż, pomoce katechetyczne, konkursy, występy-jasełka, rozważanie i prowadzenia modlitwy różańcowej w kościele
- Jego postawa moralno-etyczna, pilność, systematyczność, zainteresowanie, stosunek do przedmiotu nie budzi żadnych zastrzeżeń
- Potrafi przedstawić w formie projektu, prezentacji, np. multimedialnej historii zbawienia, jak zachęcić innych do czytania i poznawania Pisma Św.,

Kryteria wymagań z religii dla klasy IV dotyczy uczniów o obniżonych wymaganiach

7) Ocena niedostateczna

Uczeń:

- Odznacza się zupełnym brakiem umiejętności stosowania wiedzy zdobytej na zajęciach
- Nie posiada zeszytu i katechizmu
- Lekceważy przedmiot, nieodpowiednio zachowuje się na lekcji
- Wyraża lekceważący stosunek do wartości religijnych
- Opuszcza lekcje religii

8) Ocena dopuszczająca

Uczeń:

- Nie potrafi stosować wiedzy zdobytej na zajęciach, nawet przy pomocy nauczyciela
- Prowadzi zeszyt, lecz nie jest on systematyczny
- Wykazuje poprawny stosunek do katechezy
- Ma problemy z podstawową znajomością historii zbawienia,
- Nie orientuje się w Piśmie Świętym
- Nie orientuje się w Kalendarzu liturgicznym

9) Ocena dostateczna

Uczeń:

- Wykazuje się podstawowymi wiadomościami zdobytymi na zajęciach
- W zeszycie ćwiczeń lub w zeszycie sporadyczne braki notatek, zadań
- Prezentuje przeciętną pilność, systematyczność i zainteresowanie przedmiotem
- Z pomocą nauczyciela potrafi posługiwać się Pismem Świętym (Stary i Nowy Testament, Ewangelie), wykazuje się podstawową znajomością historii zbawienia
- Z pomocą nauczyciela rozróżnia okresy Roku liturgicznego

10) Ocena dobra

Uczeń:

- Potrafi stosować wiadomości dla celów praktycznych i teoretycznych przy pomocy nauczyciela
- W zeszycie ma wszystkie notatki i prace domowe
- Jest zainteresowany przedmiotem i systematycznie uczestniczy w zajęciach
- Stara się być aktywny podczas lekcji
- Postawa ucznia nie budzi wątpliwości
- Wykazuje się podstawową znajomością wyszukiwania poszczególnych fragmentów Pisma Św., pracą z Pismem Św., znajomością historii zbawienia
- Wykazuje się podstawową znajomością kalendarza liturgicznego

11) Ocena bardzo dobra

Uczeń:

- Stosuje wiedzę w sytuacjach teoretycznych i praktycznych podanych przez nauczyciela
- Wzorowo prowadzi zeszyt i odrabia prace domowe
- Aktywnie uczestniczy w zajęciach
- Jego postępowanie nie budzi żadnych zastrzeżeń
- Jest pilny, systematyczny, zainteresowany przedmiotem
- Wykazuje się dobrą znajomością odczytywania parametrów biblijnych, wyszukiwania poszczególnych fragmentów Pisma Św., pracą z Pismem Św., ze znajomością historii zbawienia
- Wykazuje się dobrą znajomością kalendarza liturgicznego

12) Ocena celująca

Uczeń:

- Umiejętnie wykorzystuje wiadomości poznane na lekcji w teorii i praktyce bez ingerencji nauczyciela
- Angażuje się w prace poza lekcyjne, np. montaż, pomoce katechetyczne, konkursy, występy-jasełka, - Odpowiedzialnie włącza się w dynamikę i przeżycie roku liturgicznego
- Jego postawa moralno-etyczna, pilność, systematyczność, zainteresowanie, stosunek do przedmiotu nie budzi żadnych zastrzeżeń
- Potrafi przedstawić w formie projektu, historię zbawienia, jak zachęcić innych czytania i poznawania Pisma Św.,