

Kryteria oceniania na języku angielskim w klasach IV – VII w roku szkolnym 2017/2018

6 – Ocenę **celującą** otrzymuje uczeń, który wykazuje wybitne osiągnięcia, powyżej zakładanego poziomu nauczania.

Taki uczeń:

- potrafi wyślawiać się płynnie posługując się szerszym słownictwem niż jego koledzy oraz niż to, które zawarte jest w podręczniku szkolnym tej klasy
- jest aktywny przez cały rok szkolny
- wypowiada się w sposób zbliżony do standardów fonetycznych
- pisząc nie robi błędów ortograficznych
- sumiennie i regularnie odrabia zadania domowe
- bierze udział oraz osiąga wysokie lokaty w konkursach i olimpiadach
- na bieżąco prowadzi zeszyt lekcyjny oraz ćwiczenia w sposób staranny
- wykonuje zadania dodatkowe

5 - Ocenę **bardzo dobrą** otrzymuje uczeń, który wykazuje wiedzę powyżej średniego standardu, popełniając nieliczne błędy.

Taki uczeń:

- nie ma problemów z mówieniem, a popełnione drobne błędy potrafi sam poprawić
- bez problemów opanowuje słownictwo zawarte w podręczniku szkolnym i posługuje się nim
- posiada bardzo dobrą wymowę (drobne pomyłki są dopuszczalne)
- jest aktywny przez cały rok
- sumiennie i regularnie odrabia zadania domowe
- na bieżąco prowadzi zeszyt lekcyjny oraz ćwiczenia w sposób staranny

4 - Ocenę **dobrą** otrzymuje uczeń, którego cechuje generalnie solidna praca z szeregiem zauważalnych błędów.

Taki uczeń:

- ma pewne problemy w mówieniu, jednak nie uniemożliwia mu to komunikacji
- ma drobne braki w słownictwie, jednak znajomość aktywnego słownictwa jest dobra
- jest aktywny w sposób widoczny
- wyślawia się w sposób zrozumiały, jego wymowa jest dobra
- ma pewne problemy z pisaniem nie wpływa to jednak na zrozumienie przekazu
- odrabia zadania domowe
- prowadzi na bieżąco zeszyt lekcyjny oraz ćwiczenia

3 - Ocenę **dostateczną** otrzymuje uczeń, którego wiedza jest zadowolająca, ale ze znaczącymi/istotnymi brakami.

Taki uczeń:

- ma problemy z tworzeniem dłuższych zdań, jednak używając prostych konstrukcji nadal jest w stanie się komunikować
- posiada podstawową znajomość słownictwa
- wyślawia się w sposób zrozumiały, jego wymowa jest akceptowalna
- rozpoznaje słowa niekoniecznie będąc w stanie aktywnie się nimi posługiwać
- rzadko jest aktywny
- ma braki zadań domowych lub je odpisuje
- ma widoczne braki w zeszytach lekcyjnych oraz ćwiczeniach

2 - Ocenę **dopuszczającą** otrzymuje uczeń, którego praca i wyniki spełniają minimalne kryteria.

Taki uczeń:

- charakteryzuje się pasywną znajomością języka, rozumie język w sposób dostateczny, ale jego produkcja jest na poziomie miernym
 - potrafi budować najprostsze zdania
 - opanował najprostsze słownictwo
 - charakteryzuje się bardzo słabą wymową, jednak znaczenie pozostaje rozpoznawalne
 - ma niechętny stosunek do uczestniczenia w zajęciach lekcyjnych
 - często nie odrabia zadań domowych lub je odpisuje
 - ma spore braki w zeszytach oraz ćwiczeniach, prowadzi je niesystematycznie i niestarannie
-

Klasy VII realizują dodatkowe 2 godziny języka angielskiego tygodniowo w ramach dwujęzyczności. Podczas tych zajęć uczniowie kształcą umiejętności językowe takie jak: mówienie, rozumienie ze słuchu, redagowanie krótkiej formy pisemnej, praca z tekstem i są oceniani za pracę wykonaną na tych zajęciach. Z zajęć dodatkowych uczniowie nie otrzymują zadań domowych i nie piszą sprawdzianów i kartkówek.

OCENIANIU podlegają:

odpowiedzi ustne, praca na lekcji, prace klasowe, kartkówki, zadania domowe, prace projektowe.

Zadania dodatkowe – za wykonanie zadań nadobowiązkowych, dodatkowych uczeń jest nagradzany pozytywną oceną: celującą, bardzo dobrą, dobrą.